

CURSO “DESIGN THINKING PARA DISEÑAR UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE”

INTRODUCCIÓN

El Design Thinking es un recurso metodológico que nos facilita el desarrollo competencial del alumnado y del profesorado a través del trabajo cooperativo, la creatividad, la investigación y el debate, la resolución de conflictos, el prototipo y el testeo como evaluación del proceso y resultado.

Un instrumento muy útil para el profesorado que por su carácter práctico favorecerá la participación y autoestima del alumnado y servirá de ejemplo para el diseño de una Situación de Aprendizaje.

OBJETIVOS

- ◆ Conocer la metodología Design Thinking y aplicarla a una Situación de Aprendizaje.
- ◆ Experienciar el proceso metodológico y su valor pedagógico.
- ◆ Relacionar los retos con los ODS.
- ◆ Diseñar situaciones de aprendizaje.

CONTENIDOS

- ◆ Proceso metodológico del Design Thinking. Planificar y empatizar.
- ◆ Explorar y descubrir.
- ◆ Idear y pasar a la acción.
- ◆ Comunicar y evaluar.
- ◆ Situaciones de aprendizaje.

METODOLOGÍA Y PONENTE

Curso presencial de 12 horas. Es un curso eminentemente práctico, donde se fomentará la participación activa del profesorado participante a partir de 5 pasos: empatizar, definir, idear, prototipar y testear.

Ponentes: Augusto Andrade Díaz, profesor de Secundaria. Dibujo (IES Castuera).

DESTINATARIOS, PLAZAS Y SELECCIÓN

Personal docente de cualquier etapa educativa del ámbito del CPR de Castuera. Mínimo 8 y máximo 20.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

Lugar: CPR de Castuera.

Días: 21, 23, 28 y 30 de noviembre en horario de 16:30 a 19:10 horas.

Se certificarán **12 horas (1 crédito)** a quienes asistan al 85% de la duración total de la actividad (Orden de 21 de mayo de 2002, DOE nº 62 de 30 de mayo de 2002) y avalen el aprovechamiento.

INSCRIPCIÓN

Hasta el **día 9 de noviembre** a través del portal del CPR o en la página <http://inscripciones.educarex.es>

ASESOR RESPONSABLE

Mireia Perea Morillo (Directora y asesora de Plurilingüismo del CPR de Castuera).