

CURSO “RAYUELA: GESTIÓN ECONÓMICA”

INTRODUCCIÓN

Rayuela también es "gestión económica": gracias a este módulo específico, Rayuela permite a los centros administrar sus activos económicos y a la Consejería de Educación realizar el seguimiento de los mismos.

Esta actividad formativa pretende capacitar al profesorado responsable en este ámbito en la utilización del módulo de gestión económica de la Plataforma.

OBJETIVOS

- Formar a las personas responsables de la gestión económica de un centro docente en el uso y funcionalidades del módulo de Gestión Económica.
- Conocer el módulo de Gestión Económica y su aplicación en las diferentes fases del funcionamiento de un centro docente.
- Compartir conocimiento sobre la gestión económica entre el alumnado participante.

CONTENIDOS

- Configurar curso académico.
- Presupuesto.
- Actividad económica.
- Estado de cuentas.
- Consultas.
- Gestión de contratos menores.
- Reapertura/cierre de cursos económicos cerrados.
- Obligaciones fiscales.

METODOLOGÍA Y PONENTE

Modalidad de aprendizaje: E-TUTORING (Tutorización on-line). Entorno virtual de aprendizaje: Moodle. El 30 de Noviembre se realizará **una sesión meet de carácter voluntaria** donde se presentará el curso y se explicará el funcionamiento del aula virtual.

Ponentes: Francisco Díaz Fernández y Juan Carlos Ferriols Lancho (Equipo Docente Plataforma Rayuela).

DESTINATARIOS, PLAZAS Y SELECCIÓN

Personal docente de cualquier etapa educativa del ámbito del CPR de Castuera. Mínimo 10 y máximo 15.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

Lugar: CPR de Castuera. **Del 30 de noviembre al 20 de diciembre.**

Se certificarán **20 horas (2 créditos)** a quienes asistan al 85% de la duración total de la actividad (Orden de 21 de mayo de 2002, DOE nº 62 de 30 de mayo de 2002) y avalen el aprovechamiento.

INSCRIPCIÓN

Hasta el **día 22 de noviembre** a través del portal del CPR o en la página <http://inscripciones.educarex.es>

ASESOR RESPONSABLE

Mireia Perea Morillo (Directora y asesora de Plurilingüismo del CPR de Castuera).