

CURSO “ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES BLANDAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS”

INTRODUCCIÓN

La sociedad actual demanda, no solo competencias académicas o profesionales, sino también una serie de habilidades que hemos dado en llamar “habilidades blandas”. Con esta terminología nos referimos, a grandes rasgos, a esas cualidades de las personas que les facilitan las relaciones sociales y el control de sus emociones. El ámbito escolar no puede ni debe permanecer al margen del cuidado de este tipo de habilidades, puesto que pueden llegar a ser determinantes para la vida del alumnado. De ahí la importancia de la formación docente en este campo.

OBJETIVOS

- ◆ Adquirir habilidades para aplicar los recursos destinados a entrenar competencias basándose en retos experienciales.
- ◆ Trasladar al aula metodologías que se aplican en otros contextos con éxito y sustituir la mera función de transmisión de conocimientos por la de facilitadores/s que proponen retos al alumnado en su proceso de aprendizaje.
- ◆ Formar en los principios de un aprendizaje experiencial y significativo, aportando situaciones y contextos que ayuden a descubrir al alumnado su potencial, aprendiendo desde su propia experiencia.
- ◆ Ser un facilitador/a orientado/a a la acción, capaz de establecer actividades basadas en actividades concretas y resultados observables.
- ◆ Potenciar actividades diferenciales que provocan en el alumnado la inquietud por el autoconocimiento, por identificar sus principales fortalezas personales y áreas de mejora, comprometiéndose en su entrenamiento y generando una actitud de compromiso en la construcción de una sociedad colectivamente más inteligente.

CONTENIDOS

- ◆ Aprender es una actitud.
- ◆ Retos para entrenar el Autoliderazgo.

- ◆ Retos para entrenar el Trabajo en Equipo.
- ◆ Retos para entrenar la Comunicación y Oratoria.

METODOLOGÍA Y PONENTE

Formación presencial, al final de cada sesión los docentes deberán interiorizar, adaptar y dar significado a los aprendizajes adquiridos y al trabajo realizado para desarrollar alguna evidencia basada en las herramientas trabajadas en el taller (documento, vídeo u otro formato elaborado por los equipos que se constituyan) fortaleciendo que la formación recibida conecte con su aplicabilidad posterior en el aula.

Ponentes: Carlos J. Rodríguez Jiménez. Profesor del IES “Lacimurga C.I.” de Navavillar de Pela (Badajoz). Maestro y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física, con especialización en Innovación Social, Educativa y en metodología experienciales.

DESTINATARIOS, PLAZAS Y SELECCIÓN

Personal docente del ámbito del CPR de Castuera. Mínimo 8 y máximo 15.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

Lugar: CPR de Castuera. **Días: 27 y 29 de noviembre; 4 y 11 de diciembre de 16:30 a 19:30 h.** Se certificarán 12 h. (1 crédito) a quienes asistan al 85% de la duración total del curso (Orden de 21/5/2002, DOE nº 62 de 30/5/2002) y avalen el aprovechamiento.

INSCRIPCIÓN

Hasta el día 19 de noviembre a través del portal del CPR o en la página <http://inscripciones.educarex.es>

ASESOR RESPONSABLE

Mireia Perea Morillo (Directora del CPR de Castuera).