



Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

| Área | Curso | Horas |
|--|--|-----------|
| Metodologías Activas | El blog como recurso en el aula | 40 |
| Formación a distancia para docentes de Extremadura Edición MARZO 2023 | | |

La Consejería de Educación y Empleo, a través del del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **1 al 12 de marzo**. La lista de admitidos se publica el día **15 de marzo**. Los cursos comienzan el día **21 de marzo** y se extienden hasta el **15 de mayo de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/> y para su desarrollo el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de un grupo de experimentados tutores coordinados por los **Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura**.

Introducción

Durante este curso se pretende dar a conocer las posibilidades didácticas de los Blogs, potentes herramientas on-line que posibilitan a los docentes organizar, gestionar y mostrar contenidos de diversos formatos, siendo el objetivo principal del curso la aplicación real de un blog en nuestras aulas.

La Wikipedia define los weblog, también conocidos como blogs o bitácoras, como sitios web actualizados periódicamente que recopilan cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, donde el más reciente aparece primero, y que se caracterizan por tener un uso o temática en particular, siempre conservando el autor o autora la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente.

El término procede de la contracción de la palabra web y la expresión inglesa empleada para designar los cuadernos de bitácora de los capitanes de barco, look book, en los que se anotan las incidencias de viaje.

Los blogs se asemejan a diarios en los que se van realizando anotaciones periódicas, que además nos permiten incluir textos, imágenes y otros tipos de recursos multimedia. Lo peculiar de su estructura es que los artículos añadidos se apilan en una secuencia inversa al orden de introducción. Lo último introducido siempre es lo primero que se muestra.

Lo más destacable de los blogs es la gran sencillez en su creación y publicación. Esta misma facilidad los convierte en una herramienta válida y versátil para su utilización como recurso educativo.

Cada entrada de un blog se etiqueta (tag) con una o dos palabras clave que describen el tema de ésta, permitiendo así que se categorice dentro de un sistema que se archiva en un menú temático estándar, lo que asegura el rápido acceso cuando esta entrada ya no aparezca en la página principal. Asimismo, hacer clic en la etiqueta de una entrada (que se muestra al final), conduce a las últimas entradas que tienen la misma etiqueta.

Enlazar es otro de los aspectos importantes del blogging, ya que facilita la vinculación de la información contenida en diferentes blogs. El autor o autora de un blog puede además crear un Blogroll o lista de enlaces a otros blogs que le gustan o encuentra útiles, como si se tratara de una "lista de favoritos".

| Objetivos | Contenidos |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar una educación de calidad, facilitando al alumnado el acceso a distancia del aprendizaje, mediante recursos y soluciones innovadoras adecuadas para cada contexto. 2. Dotar al profesorado de una herramienta colaborativa dentro y fuera del aula. 3. Potenciar el uso de las TIC a través de los blogs. 4. Permitir al alumnado la expresión y comunicación de ideas, contenidos y actitudes a través de los blogs educativos. 5. Crear y configurar un lugar ameno y motivador para el alumnado. 6. Aprender a incorporar a nuestro blog diversos materiales útiles para la labor docente. 7. Aprender a usar el blog como recurso educativo en el aula. 8. Ofrecer al profesorado recursos y enlaces que garanticen la calidad de enseñanza. 9. Motivar al profesorado en la elaboración de materiales propios y originales con medios y recursos informáticos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación e inicio al curso 2. Creación de nuestro blog 3. Acceso y componentes del editor del blog 4. Personalización del blog 5. Edición de entradas 6. Divulgación de nuestro blog 7. Búsqueda de recursos y ejemplos de herramientas 2.0 8. Presentaciones en el blog 9. Actividades didácticas interactivas en el blog <ul style="list-style-type: none"> • Conocer programas dónde crear actividades educativas (eXeLearning, Educaplay, LearningApps, Canva, Genially...) y publicarlas en nuestro blog. |

| Metodología | Destinatarios |
|--|---|
| <p>La metodología de este curso pretende ser una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. Se pretende crear una conexión entre el alumnado, propiciando el aprendizaje cooperativo mediante distintas actividades creadas para ello.</p> <p>A través de la plataforma Moodle también se aportará la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades del alumnado. Se le pedirá que complete y envíe todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del curso a través de la Plataforma de Formación.</p> <p>La tutora resolverá las dudas que pudieran surgir durante la realización de éste mediante los canales que para este fin se encuentran en esta Plataforma de Formación, como son la mensajería interna y los foros.</p> | <p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Los criterios de selección son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido tutores de alumnos en prácticas de Grado o Máster. 2. Riguroso orden de inscripción. <p>NOTA: a) Aquellos docentes que habiendo sido admitidos en la Formación a Distancia en convocatorias anteriores que no hayan justificado la no participación en cualquiera de los cursos de dicha convocatoria, pasarán a ocupar el último lugar del orden de inscripción.</p> <p>b) El cumplimiento de los criterios de selección serán tenidos en cuenta siempre que se indique esta circunstancia en el apartado "Observaciones" de la solicitud; para ello la documentación acreditativa deberá enviarse al correo innovacionyformacion@educarex.es para ser valorada o podrá ser comprobada de oficio siempre que sea posible.</p> |

| Competencia Digital Docente |
|---|
| <p>Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÁREA 1. Compromiso profesional: 1.1.A.1.1., 1.4.A.1.1, 1.4.A.2.1., 1.4.B.1.1., 1.4.B.1.2. • ÁREA 2. Contenidos digitales: 2.1.A.1.3., 2.2.A.2.3., 2.3.A.1.1. • ÁREA 3. Enseñanza y aprendizaje: 3.1.A.1.3, 3.4.A.1.2. • ÁREA 5. Empoderamiento del alumnado: 5.3.A.1.3. |

Cuestiones prácticas

Se expedirá un certificado de **40 horas** (4 créditos de formación) al profesorado que supere el curso con aprovechamiento.

Nota: Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con la asesoría de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Castuera: María Cano Gálvez (924020762-3 / cprcas.asesoria2@edu.juntaex.es) , desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo



Innovación y Formación
del Profesorado

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"