

# CONECTANDO CON EL FUTURO: CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PARA DOCENTES DE FP DE EXTREMADURA

## JUSTIFICACIÓN

Actualmente, la enorme transformación de los sectores productivos dirige al docente de la FP a integrarse en los procesos de formación a lo largo de la vida (Upskilling) para la mejora de sus competencias profesionales así como en el aprendizaje en la aplicación e implementación de las tecnologías digitales dentro de su labor en el aula. Se hace necesaria por lo tanto la continua actualización del profesorado de FP paralelamente a la rápida evolución del tejido empresarial productivo y de servicios.

## OBJETIVOS

Mejorar las competencias a lo largo de la vida (Upskilling)  
Conocer las principales herramientas de digitalización en los distintos sectores productivos.  
Conocer alternativas de sostenibilidad aplicables a los distintos sectores productivos.  
Mejorar la competencia digital y en otras tecnologías del profesorado de Formación Profesional.

## CONTENIDOS

Hay 590 cursos disponibles para esta formación que se relacionan en este [ENLACE](#) y están organizados por familias profesionales para facilitar la búsqueda a los docentes. Esta organización no es excluyente, por tanto, cualquier docente de FP de cualquier familia profesional puede inscribirse en cualquier curso de los que figuran en el anexo aunque no esté englobado en su propia familia profesional.

Los contenidos específicos de cada curso se especifican en las características del mismo a las que se puede acceder a través de la plataforma Coursera. Se recomienda revisar esas características y comprobar la adecuación del curso a las necesidades del docente antes de realizar la elección e inscripción en el curso. En este sentido, es necesario conocer que algunos de los cursos ofrecidos son impartidos en inglés con la posibilidad de subtítulos en español.

## METODOLOGÍA

La formación en digitalización a través de Coursera consta de un amplio catálogo de cursos a los que los docentes de Formación Profesional pueden acceder. Cada curso puede tener una duración diferente. El profesorado de FP puede formarse en los cursos que desee hasta sumar un mínimo de 8 horas y un máximo de 50h. Se certificará individualmente en función del número de horas de los cursos superados.

La formación se llevará a cabo en modalidad online, de manera asincrónica y sin tutorización por parte de los ponentes. En cada curso se podrá acceder a una serie de materiales que se usarán de manera secuencial hasta completar la formación. Estos materiales pueden incluir videos, textos, cuestionarios y diferentes tareas online a los que se accederá a través de la plataforma de formación Coursera mediante un navegador web y conexión a internet.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

La formación está destinada a docentes de Formación Profesional de las distintas familias profesionales, así como, al profesorado de la especialidad de Formación y Orientación Laboral (FOL).

Número de plazas limitado a 150 docentes que serán elegidos por orden de inscripción en la actividad.

## COMPETENCIAS DIGITALES ADQUIRIDAS

A través de este curso, se trabajan las siguientes competencias digitales:

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

1.4.B.1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

El plazo de inscripción dura hasta el día 20 de abril. La inscripción se hará a través del siguiente enlace habilitado: [PINCHA AQUÍ](#)

La lista de admitidos se publicará el 21 de abril.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a través de los CPR encargados del seguimiento de la formación de cada docente. Para ello se hará uso del panel de control y seguimiento existente en la plataforma Coursera que permite comprobar el grado de cumplimiento de las tareas que conforman cada curso (visionado de videos, lectura de textos o realización de cuestionarios o tareas). Para superar los cursos es necesario completar satisfactoriamente el sistema de seguimiento y evaluación propuesto por Coursera para cada curso

Por la realización satisfactoria de esta actividad el CPR certificará de 8 a 50 horas (1 a 5 créditos) de formación superadas aunque la suma de la carga horaria de los cursos en los que el docente se hubiera inscrito sea mayor.