



¿CÓMO CREAR AULAS EMOCIONALMENTE INTELIGENTES A TRAVÉS DE LA DISCIPLINA POSITIVA?

JUSTIFICACIÓN

En el marco de una escuela inclusiva, la ilusión y la energía de la mayoría de los docentes se centra en buscar una respuesta educativa integral para todo el alumnado. En cada centro educativo, cada aula tiene potencial suficiente para ofrecer al alumno un entorno seguro de aprendizaje y una base positiva donde se sienta valorado, necesario y capaz.

La escuela inclusiva es la escuela de la igualdad y la justicia social, cuyos principios básicos son la pertenencia, la participación y el progreso de todos. En esta línea entendemos que la atención educativa no solo debe centrarse en ámbitos curriculares, sino que, además, de manera indisociable, debe atender otros ámbitos personales, como el socioemocional.

Las competencias socioemocionales y las habilidades de vida o soft skills no siempre se adquieren con la enseñanza ocasional, producida como consecuencia de un incidente o un conflicto que aparece sobre la marcha. Para lograr un sentimiento de conexión y una regulación emocional sana, es necesario intervenir de manera sistemática.

Mediante esta formación se pretende ofrecer a los asistentes herramientas que les ayuden a promover relaciones responsables y respetuosas en el aula, fomentando la Disciplina Positiva y la gestión de la convivencia de manera más eficaz y motivadora. El fin principal es habilitar a los docentes para ayudar al alumnado a gestionar sus emociones, fomentar la resiliencia, aceptar la frustración y aplicar en el aula los principios básicos de La Disciplina Positiva, integrando así nuevas dinámicas en el Plan de Hábitos Saludables del colegio.

OBJETIVOS

- Formar a los docentes con las estrategias, metodologías y herramientas prácticas sobre educación emocional y disciplina positiva para el aula.
- Adquirir herramientas prácticas que permitan generar vínculos entre los alumnos para lograr un sentimiento de pertenencia e importancia en el aula, mejorar la convivencia, la inclusión y construir una cultura de paz.
- Descubrir y utilizar los cuentos como herramienta pedagógica.
- Conseguir personas respetuosas, capaces de gestionar bien sus emociones; que sepan establecer relaciones sanas y equilibradas con los demás. Practicar mindfulness en el aula.
- Aprender y practicar herramientas basadas en la amabilidad y la firmeza que nos ayuden a
- ser más eficientes para mejorar el desarrollo académico, así como a estar "siempre atentos" a sus propias emociones y a las de sus compañeros, para afrontar su presente y futuro en las mejores condiciones posibles.
- Generar un espacio de experimentación donde se pueda entender el comportamiento del alumnado y el mensaje que hay detrás de sus actuaciones.

CONTENIDOS

- Disciplina positiva para promover relaciones de respeto mutuo y responsabilidad, cohesión, empatía, amabilidad, etc.
- Intervención ante los problemas de conducta.

- Atención plena para estar completamente consciente y presente en el momento, prestando atención a los pensamientos y sentimientos internos, así como al cuerpo y al entorno.
- Educación emocional que parte de la propia autorregulación emocional del docente. Inclusión entendida como la forma más natural de estar y de relacionarse en el mundo.
- Cuentoterapia. Utilizamos los cuentos como herramienta terapéutica y para introducir los contenidos de las sesiones y así favorecer el crecimiento personal.

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso es eminentemente vivencial, dinámico, fomentando la reflexión y participación activa de todos y todas. La actividad se desarrollará en tres sesiones presenciales.

LUGAR, DURACIÓN Y HORARIO

El curso se celebrará en el CPR de Cáceres, tiene **9 horas** de duración equivalentes a **1 crédito** de formación y se impartirá de forma presencial los días **4, 11 y 24 de mayo de 2023** en horario de **17:30-20:30 horas**.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Esta formación está destinada a:

- 1º. Profesorado en activo en centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Cáceres.
- 2º. Otro profesorado en activo en centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos fuera de la demarcación de Cáceres.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 30. En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas se atenderá a los criterios establecidos y en caso de ser necesario se realizará un sorteo público según consta en las [Bases del CPR](#).

PONENTE

Margarita de las Nieves Acosta Rubio Maestra (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Infantil). Licenciada en psicopedagogía y pedagogía.

Máster oficial en Educación Especial (UHU) y en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela (VIU)

Educadora certificada en Disciplina Positiva para el aula, Disciplina Positiva para familias, Disciplina Positiva para primera infancia y Disciplina Positiva en las organizaciones. Formación en distintas disciplinas: Mindfulness, Cuentoterapia, Ocio Tiempo Libre y Atención la diversidad.

Autora del programa de Educación Emocional y Social para el aula [“Siempre Atentos”](#) y del libro [“Lo que aprendí mientras te portabas mal”](#), ambos reconocidos y avalados por la Asociación Española de Educación Emocional, ASEDEM y en vías de certificación como recurso de buenas prácticas preventivas contra el bullying por la Plataforma PDA Bullying.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **2 de mayo**. La lista de admisión se publicará el **3 de mayo de 2023**. **Inscripciones on-line:**

Importante: comprobar en los datos de la inscripción que aparece el correo de Educarex

Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes.

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Cáceres [CPR Cáceres] e incorporados a la actividad de tratamiento "Formación", cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa. Finalidad basada en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, el Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres.

Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría del proyecto al que corresponden o al organismo determinado por esta para el control. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español.

Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante la Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres [CPR Cáceres], C/ Gómez Becerra, 6, 10001 - Cáceres o en el correo electrónico cpr.caceres@juntaex.es.

EVALUACIÓN y CERTIFICACIÓN

Tendrán derecho a certificado todo el profesorado participante que supere el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000) y que tengan evaluación positiva de la Cualificación Profesional en el desarrollo de la actividad. Para finalizar la acción formativa se cumplimentará un cuestionario de evaluación *on-line* a través del enlace que se facilite.

ASESOR/A RESPONSABLE

Ester Bejarano Bermejo.

Teléfono: 927 00 48 34 (RPV 74834)

Asesora de Innovación Educativa del CPR de Cáceres.

innovacion.cprcaceres@educarex.es

Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa