



## CRECER EN LAS ESCUELAS INFANTILES:

# “¿QUÉ ESCUELA QUEREMOS VIVIR”

Hagamos Escuelas en las que se desee estar

## JUSTIFICACIÓN

**Mari Carmen Díez Navarro** es un referente nacional e internacional en la Educación. Su experiencia como formadora de docentes en España y Sudamérica es muy amplia, y su influencia en la mejora de la práctica docente llega de manera inolvidable a quienes la escuchan. Y consideramos que la formación de los docentes debe estar en manos expertas y motivadas.

*"Busco una forma de estar en la escuela en la que se pueda vivir el día a día con la sensación de que en cualquier momento puede saltar una chispa, puede brillar un asombro, puedes ponerte el vestido de vestir o los tacones nuevos... Porque ir "de diario" es comfortable, sí, pero siempre que la comodidad no alcance a ahogarte los deseos.*

*Buscando, buscando... he encontrado una escuela en la que los días de cada día son siempre diferentes.*

*Pueden traer sorpresas, descubrimientos, lágrimas. Pueden traer ideas, explosiones, sonrisas. Pueden traer un libro, un conejo, una pregunta buena. Pueden traer miradas, encuentros, trabajo, juego y emociones.*

*Yo les noto ese brillo que me anima y me sirve, esas gotas de nuevo que me traen esperanza. Y me alienta el chispeo de mañanas y tardes que percibo, felizmente, como una cotidianidad recién nacida".*

*Mari Carmen Díez Navarro*

## PONENTE:

M<sup>a</sup> del Carmen Díez Navarro: Maestra especialista en Educación Infantil, psicopedagoga, asesora educativa, Coordinadora de la Escuela Infantil Aire Libre de Alicante. Ex miembro del Consejo de Redacción de la revista In-fan-cia, de la Asociación Rosa Sensat de Barcelona. Miembro "Infancias. Colectivo interdisciplinar para el buen desarrollo de la infancia". Escritora de libros pedagógicos y poéticos.

## OBJETIVOS

- Profundizar en los acontecimientos cotidianos para ir abriendo posibilidades de aprendizaje y relación.
- Acompañar en la construcción de la subjetividad en la infancia.
- Reflexionar juntos sobre la función de la persona educadora o maestra de Educación Infantil.
- Pensar en escuelas flexibles que posibilitan que niños y niñas crezcan y aprendan desde sus sentimientos, curiosidades y deseos.

## CONTENIDOS y METODOLOGÍA

7 de febrero	Hagamos escuelas en las que se desee estar: -Un niño no se hace en un día -¿Cuidar o educar? -¿Qué necesita un niño pequeño para vivir su primera infancia saludablemente? -Itinerarios primitivos -Didáctica de la ternura
8 de febrero	¿Cuál sería el sentido del acompañamiento a los niños en su recorrido desde el placer de los sentidos al placer de las palabras: -Sentidos con palabras -Palabras sentidas -Palabras con sentido
9 de febrero	Recados: -Las entretelas de la cotidianidad -Las cosas del sentir. El cuidado de la vida emocional en la primera infancia -Cariño y ley: un imprescindible binomio de salud

Exposición temática de la ponente. Diálogo. Resolución de dudas. Compartir experiencias.

## DESTINATARIOS , REQUISITOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Número mínimo de participantes: 15      Máximo: 30

1. Técnicos de Educación Infantil de centros públicos del CPR de Cáceres.
2. Profesorado de Educación Infantil de centros públicos del CPR de Cáceres.
3. Técnicos de Educación Infantil de centros públicos de otros CPR.
4. Profesorado de Educación Infantil de centros públicos de otros CPR.

En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas se hará un sorteo atendiendo a lo establecido en los criterios reflejados en <http://cprcaceres.juntaextremadura.net/joomla15/listas-de-admitidos>

## DURACIÓN, LUGAR, HORARIO E INSCRIPCIONES:

**Duración:** 9 horas equivalentes a 1 crédito de formación.

**Lugar :** CPR de Cáceres

**Horario:** de 17:00 a 20:00 horas.

**Calendario:** 7, 8 y 9 de febrero

**Periodo de Inscripción:** 9 de enero al 2 de febrero. La Lista de **Admitidos** se publicará el 3 de febrero. **Inscripciones on line:** <http://inscripciones.educarex.es>

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Se realizará una **evaluación on-line** al finalizar el curso. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

## ASESORA RESPONSABLE:

**Ana Nebreda Domínguez.** Correo electrónico: [ana.nebreda@educarex.es](mailto:ana.nebreda@educarex.es)

**Asesora de Formación en centros y autoformación. CPR de Cáceres. 927 00 48 41**

Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes.

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Cáceres (CPR Cáceres) e incorporados a la actividad de tratamiento "Formación", cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa. Finalidad basada en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, el CPR de Cáceres. Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría del proyecto al que corresponden o al organismo determinado por esta para el control. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español.

Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante el CPR Cáceres, C/ Gómez Becerra, 6, 10001, Cáceres, o en el correo electrónico [cpr.caceres@edu.juntaex.es](mailto:cpr.caceres@edu.juntaex.es).

Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>



**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

Acuerdo de Formación  
para el Empleo de las  
Administraciones  
Públicas (AFEDAP)

