



# **LIDERAZGO INTEGRAL PARA TU ALUMNADO ADOLESCENTE**

## **26 DE ABRIL, 3-10-17 DE MAYO**

### **JUSTIFICACIÓN:**

Encender la emoción tanto en el alumno como en el docente, resulta algo imprescindible para lograr aprendizajes significativos en la comunidad educativa. Tocar las teclas adecuadas que sorprendan, activen y sobre todo, motiven al alumno en el aula (o fuera de ella), y permitan solventar el “apagón emocional” que muchas veces inhibe el deseo de aprendizaje, sigue siendo una gran asignatura pendiente.

Partiendo de esta premisa, la Intervención Emocional, aporta elementos divergentes para el alumno, ayudando a entender las dinámicas del comportamiento humano y alcanzar un grado superior de inteligencia emocional, social, psicoafectiva en el entorno educativo, con el que lograr una transformación consciente y ayudar a otros a conseguir lo mismo. Ser alguien que da alas, una guía, alguien que ayuda a otra persona a ser más de lo que imaginaría que podría ser, alguien que toca y mueve emociones buscando un bien común.

### **OBJETIVOS:**

1. Potenciar el desarrollo de competencias y habilidades emocionales y de liderazgo en el aula.
2. Activar tu observador interno. Escuchar/te mejor y re-significar interpretaciones sobre lo que sucede en el alumno y en aula.
3. Convertirte en detective emocional. Diálogo interno del alumno y cómo mejorar la conexión dentro del aula con los alumnos.
4. Conocer, detectar y re-significar Impulsores del /malestar emocional en el alumno y en el aula.
5. Aprender a estar mal se aprende y a estar bien, ¡también!
6. Aprender qué significan y cómo se estructuran las emociones, los sabotajes emocionales, cómo romperlos, para poner límites en cada etapa de malestar emocional.
7. Descubrir en el adolescente cómo reconducir y generar el bienestar en cada etapa del circuito de frustración tanto en el docente, alumno y aula.
8. Inteligencia Emocional Avanzada. Creencias que limitan el aprendizaje en aula, el alumno y el docente.

## CONTENIDOS:

1. La huella que quieres dejar en el mundo. Nuestra actitud como docentes como motor de transformación.
2. ¿Por qué me complico la vida? Aprenderás cómo se estructuran los sabotajes y cómo romperlos en el alumno y el aula.
3. ¿Quién dice esto en mi cabeza? Falsas creencias que nos limitan y boicotean. Impulsores del malestar emocional. Alumno – Profesor. Profesor- Alumno ¿Cooperar o competir?
4. Diálogos interiores trágicos – Diálogos interiores nutritivos .
5. Inteligencia Emocional Avanzada. La emoción es el combustible de tu vida
6. Cómo dejar de vivir a través de la emoción. El mejor ejemplo, nuestro centro educativo
7. Triada del Líder. Pensamiento- Emoción – Acción. Dejando atrás fijaciones cognitivas que impulsan los circuitos de culpa y frustración.
8. Nuestra actitud como docentes como motor de transformación del aula/alumno. Poner límites en cada etapa del malestar emocional, creando circuitos de regeneración y aliento.

## METODOLOGÍA:

Las sesiones se centran sobre todo en una gran sesión grupal de autoconocimiento y de un nuevo preencuadre desde el docente para con el alumno. Los asistentes se llevarán integrados nuevos conceptos y contenidos de desarrollo personal del líder que les serán muy útiles y significativos para práctica tanto profesional como personal.

## PONENTE:

Paloma López Martínez. Interventora Emocional, Coach Estratégico y Periodista. Especialista en Psicología de la Emoción, Trauma y Adicciones (formada con Gabor Maté- Médico especialista en adicciones, Tdah y trastornos tempranas en la infancia ) Formada en la Universidad de Melbourne, Australia, en EE.UU (San Diego) en la escuela de Tony Robbins y Cloe Madanes, en la Universidad de Valencia y Madrid como Periodista y Artes Audiovisuales.

## LUGAR, DURACIÓN Y HORARIO:

El curso se celebrará en el CPR de Cáceres, tiene **12 horas** de duración equivalentes a **1 crédito** de formación y se impartirá de forma presencial los días 26 de abril, 3-10-17 de mayo en horario de 17:00 a 20:00 horas.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

1. Docentes de Secundaria en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito de actuación del CPR de Cáceres.
2. Docentes de Secundaria en activo de centros sostenidos con fondos públicos de otros CPR de nuestra región.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas se atenderá a los criterios establecidos y en caso de ser necesario se realizará un sorteo público según consta en las [Bases del CPR](#).

**INSCRIPCIONES:** El plazo de recepción de inscripciones termina el **20 de abril**. La lista de admisión se publicará el **21 de abril** de 2023.

**Importante: comprobar en los datos de la inscripción que aparece el correo de Educarex**

Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes.

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Cáceres [CPR Cáceres] e incorporados a la actividad de tratamiento "Formación", cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa. Finalidad basada en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, el Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres.

Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría del proyecto al que corresponden o al organismo determinado por esta para el control. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español.

Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante la Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres [CPR Cáceres], C/ Gómez Becerra, 6, 10001 - Cáceres o en el correo electrónico [cpr.caceres@juntaex.es](mailto:cpr.caceres@juntaex.es).

**EVALUACIÓN y CERTIFICACIÓN:** Tendrán derecho a certificado todo el profesorado participante que supere el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000) y que tengan evaluación positiva de la Cualificación Profesional en el desarrollo de la actividad. Para finalizar la acción formativa se cumplimentará un cuestionario de evaluación *on-line* a través del enlace que se facilite.

**ASESORA RESPONSABLE:** María García Barrantes. Asesora de Desarrollo Curricular.  
Tlf: 927 00 48 66 (RPV 74866) e-mail: [magarciab01@educarex.es](mailto:magarciab01@educarex.es)

Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa