



## English Vibes. Learning English through emotions

### JUSTIFICACIÓN:

Las emociones están en el centro del proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. Las emociones en el aula de idiomas, tanto las positivas (disfrute de la lengua extranjera), como las negativas (ansiedad por la lengua extranjera), juegan un papel crucial. En general, los docentes encuentran en los alumnos un problema central: el miedo a equivocarse. Este sentimiento puede frustrar los esfuerzos del alumno por arriesgarse y producir comunicación, y eso conlleva que se sobrevalore la parte técnica de una lengua extranjera en el aprendizaje de idiomas, dejando de lado el objetivo fundamentalmente importante: la comunicación.

### OBJETIVOS:

- Explorar la noción de ansiedad lingüística y el papel que desempeña en el aprendizaje en el aula.
- Ayudar a los profesores a reconocer los signos de las emociones negativas y las estrategias para responder a emociones negativas.
- Destacar la importancia de un clima de apoyo emocional en el aula y cómo puede desarrollarse.
- Fomentar la colaboración en lugar de la competencia entre los alumnos.
- Fomentar que los alumnos intenten utilizar la lengua que han aprendido sin preocuparse por la precisión gramatical o fonológica.
- Introducir métodos que fomenten la evaluación formativa (evaluación para el aprendizaje) y la retroalimentación en lugar de la evaluación sumativa (evaluación del aprendizaje) y la retroalimentación.
- Explorar actividades que los alumnos puedan disfrutar y realizar y que den que les proporcionen sentimientos de éxito y satisfacción.

### CONTENIDOS:

- Actividades en inglés para el fomento de la colaboración entre el alumnado.
- Práctica del reconocimiento de las emociones del alumnado a la hora de expresarse en inglés.
- Reconocimiento del "miedo" al error a la hora de comunicarse en inglés.
- Métodos de evaluación formativa.

### FECHAS, LUGAR, HORARIO Y DURACIÓN:

Miércoles 9, 16, 23 y 30 de noviembre.

CPR de Cáceres

16,30 a 19,30

12 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

### PONENTE:

Troy Nahumko. Formador canadiense. Escritor.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN :

1. Docentes de inglés de EOI en activo de la demarcación del CPR de Cáceres.
2. Docentes especialistas de inglés de Secundaria en activo de la demarcación del CPR de Cáceres.

3. Docentes especialistas de inglés de Primaria en activo de la demarcación del CPR de Cáceres.
4. DNLs de de inglés de Secundaria en activo de la demarcación del CPR de Cáceres.
5. DNLs de inglés de FP en activo de la demarcación del CPR de Cáceres.
6. DNLs de inglés de Primaria en activo de la demarcación del CPR de Cáceres.
7. Resto de docentes de la demarcación del CPR de Cáceres interesados, y que posean un nivel B2 del MCER.
8. Resto de docentes interesados que posean un nivel B2 del MCER.

El número mínimo de participantes es de 12, y el máximo 25.

#### METODOLOGÍA:

Al tratarse de una formación en lengua inglesa, la participación muy activa de los docentes estará presente en este curso. El ponente pondrá a disposición de los participantes estrategias acordes con los contenidos y objetivos de este curso: vencer la ansiedad lingüística por miedo al error.

#### INSCRIPCIONES:

El plazo de finalización de inscripciones termina el **7 de noviembre de 2022**. La lista de admitidos/as se publicará el **8 de noviembre de 2022**.

**Inscripciones on line:** <http://inscripciones.educarex.es>

#### EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000) y que obtengan la certificación de cualificación profesional favorable por parte del ponente. Se realizará una **evaluación on line** de la actividad.

#### ASESORA RESPONSABLE:

M<sup>a</sup> Mar Caro García (Asesora de Plurilingüismo del CPR de Cáceres) Teléfono: 927004835 [marcarogarcia@educarex.es](mailto:marcarogarcia@educarex.es)

Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes.

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Cáceres (CPR Cáceres) e incorporados a la actividad de tratamiento "Formación", cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa. Finalidad basada en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, el CPR de Cáceres. Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría del proyecto al que corresponden o al organismo determinado por esta para el control. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español.

Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante el CPR Cáceres, C/ Gómez Becerra, 6, 10001,|Cáceres, o en el correo electrónico [cpr.caceres@edu.juntaex.es](mailto:cpr.caceres@edu.juntaex.es).



Unión Europea



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa