



Formación a distancia para docentes de Extremadura

Campaña OCTUBRE 2023	CURSO	Diseño Universal para el Aprendizaje
	ÁREA	Inclusión y orientación educativa
	HORAS	40

La Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional, a través del Servicio de Innovación, Formación del Profesorado y Emprendimiento, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **9 al 19 de octubre**. La lista definitiva de personas admitidas se publica el día **30 de octubre**. Los cursos comienzan el día **31 de octubre** y se extienden hasta el **20 de diciembre de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/> y para su desarrollo el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional**, con el apoyo de un grupo de experimentados tutores coordinados por los **Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura**.

Introducción	
<p>La educación inclusiva se enmarca en un paradigma educativo que promueve el “acceso universal” y la aplicación del “diseño para todos” en todos los entornos del centro educativo, en todos los servicios del mismo y en el desarrollo curricular, promoviendo la no discriminación, y evitando la exclusión en la educación y desde la educación.</p> <p>Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad es garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades del alumnado más vulnerable eliminando las barreras a la presencia, a la participación y al aprendizaje, promoviendo el uso de ajustes que permitan un diseño curricular accesible a todo el alumnado.</p>	
Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Crear entornos de aprendizaje accesibles que garanticen una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todo el alumnado. • Analizar el paradigma educativo de la educación inclusiva desde el modelo de apoyos, calidad de vida y de los derechos humanos. • Evaluar, eliminar y minimizar las barreras de los centros educativos. • Diseñar propuestas curriculares flexibles, abiertas y accesibles para todo el alumnado utilizando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. • Transformar las prácticas educativas para dar una respuesta educativa inclusiva y de calidad a todo el alumnado. • Conocer y utilizar recursos tecnológicos que facilitan la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje ayudando a su implementación en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación inclusiva, una mirada diferente y necesaria. • Accesibilidad universal y diseño para todos. Centros y documentos accesibles. • Diseño Universal para el Aprendizaje. Principios, pautas y propuestas pedagógicas. • Diseño Universal para el Aprendizaje. Herramientas digitales para facilitar la aplicación del DUA. • Aprendizaje Basado en Proyectos y Diseño Universal para el Aprendizaje.

Línea/s prioritaria/s

Esta formación contribuye al desarrollo de la/s siguiente/s línea/s directrices de formación del PLAN REGIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

- Evaluación educativa
- Aplicación al aula de las Tecnologías de la Educación
- Dimensión europea de la Educación
- Atención a la diversidad y Acción Tutorial
- Innovación educativa

Metodología

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo.

En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

Destinatarios

Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas ofertadas, la selección de participantes se establecerá a través de un listado por orden alfabético de solicitantes comenzando con la letra "G", según la Resolución de 20 de marzo de 2023 de la Dirección General de Función Pública.

Competencia Digital Docente

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

- 1.2.A.2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la A. E. o los titulares del centro.
- 1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.
- 2.1.A.1.3. Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.).
- 3.2.A.1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar.
- 3.4.A.2.1. Conoce las tecnologías digitales proporcionadas por la A. E. o los titulares del centro que podrían ser empleadas por el alumnado para el desarrollo del aprendizaje autorregulado.

Medios tecnológicos necesarios

Dispositivo tecnológico y conexión a internet.

Certificación

Se expedirá un certificado de **40 horas** (4 créditos de formación) al profesorado que supere el curso con aprovechamiento.

Nota: Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el asesor de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Brozas: Óscar Campos (927018588 / cprdebroz@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.