



## Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

| Área   | Curso                                 | Horas |
|--|---------------------------------------|-------|
| Atención a la diversidad   | Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) | 40    |
| <b>Formación a distancia para docentes de Extremadura<br/>Edición MARZO 2023</b> |                                       |       |

La Consejería de Educación y Empleo, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **1 al 12 de marzo**. La lista de admitidos se publica el día **20 de marzo**. Los cursos comienzan el día **21 de marzo** y se extienden hasta el **15 de mayo de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/>. Para su desarrollo, el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de tutores/as.

### Introducción

La educación inclusiva se enmarca en un paradigma educativo que promueve el “acceso universal” y la aplicación del “diseño para todos” en todos los entornos del centro educativo, en todos los servicios del mismo y en el desarrollo curricular, promoviendo la no discriminación, y evitando la exclusión en la educación y desde la educación.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad es garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades del alumnado más vulnerable eliminando las barreras a la presencia, a la participación y al aprendizaje, promoviendo el uso de ajustes que permitan un diseño curricular accesible a todo el alumnado.

| Objetivos  | Contenidos   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear entornos de aprendizaje accesibles que garanticen una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todo el alumnado.</li> <li>• Analizar el paradigma educativo de la educación inclusiva desde el modelo de apoyos, calidad de vida y de los derechos humanos.</li> <li>• Evaluar, eliminar y minimizar las barreras de los centros educativos.</li> <li>• Diseñar propuestas curriculares flexibles, abiertas y accesibles para todo el alumnado utilizando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.</li> <li>• Transformar las prácticas educativas para dar una</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación inclusiva, una mirada diferente y necesaria.</li> <li>• Accesibilidad universal y diseño para todos. Centros y documentos accesibles.</li> <li>• Diseño Universal para el Aprendizaje. Principios, pautas y propuestas pedagógicas.</li> <li>• Diseño Universal para el Aprendizaje. Herramientas digitales para facilitar la aplicación del DUA.</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos y Diseño Universal para el Aprendizaje.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>respuesta educativa inclusiva y de calidad a todo el alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y utilizar recursos tecnológicos que facilitan la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje ayudando a su implementación en el aula.</li> </ul> |  |
|--|--|

| Metodología   | Destinatarios   |
|---|---|
| <p>En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.</p> | <p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Los criterios de selección son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido <b>tutores de alumnos en prácticas</b> de Grado o Máster.</li> <li>2. Riguroso orden de inscripción.</li> </ol> <p><b>NOTA:</b></p> <p>a) Aquellos docentes que habiendo sido admitidos en la Formación a Distancia en convocatorias anteriores que no hayan justificado la no participación en cualquiera de los cursos de dicha convocatoria, pasarán a ocupar el último lugar del orden de inscripción.</p> <p>b) El cumplimiento de los criterios de selección serán tenidos en cuenta siempre que se indique esta circunstancia en el apartado "Observaciones" de la solicitud; para ello la documentación acreditativa deberá enviarse al correo <a href="mailto:innovacionyformacion@educarex.es">innovacionyformacion@educarex.es</a> para ser valorada o podrá ser comprobada de oficio siempre que sea posible.</p> |

## Competencia Digital Docente

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

- A1 de la competencia 1.1. Comunicación organizativa.
- A1 de la competencia 1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional.
- A1 de la competencia 1.4. Desarrollo profesional digital continuo (DPC).
- A1 de la competencia 2.1. Búsqueda y selección de contenidos digitales.
- A1 de la competencia 3.3. Aprendizaje entre iguales.
- A1 de la competencia 4.1. Estrategias de evaluación.

## Cuestiones prácticas

Se expedirá un certificado de **40 horas** (4 créditos de formación) a los/as participantes que superen el curso con aprovechamiento.

**Nota:** Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

## CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el asesor de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Brozas: Óscar Campos (927018588 / [cprdebroz@educarex.es](mailto:cprdebroz@educarex.es)), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo  
"Una manera de hacer Europa"