

MONOGRÁFICO EOI-CPR MEJORA DE LA COMPRENSIÓN Y PRONUNCIACIÓN DE LENGUA INGLESA

LISTEN.
LISTEN...



7, 14, 21, 28 OCTUBRE 2024

4, 11, 18 NOVIEMBRE 2024

2, 16 DICIEMBRE 2024

13, 20, 27 ENERO 2025

3 FEBRERO 2025

Las sesiones se realizarán de manera PRESENCIAL
en la EOI BADAJOZ - AULA 6 (18-20 horas)



PONENTE

Jesús Pascual Gómez

Profesor del departamento de Inglés (EOI de Badajoz)

INSCRIPCIONES:

Inscripciones hasta 30 de Septiembre 2024

Admitidos día 4 de octubre 2024



ENLACE A INSCRIPCIÓN

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/107036>

COORDINADOR

Humberto Muñiz Gil

cprbadajoz.plurilinguismo@educarex.es

Teléfono contacto: 924014670





JUSTIFICACIÓN

Una efectiva comprensión y pronunciación son esenciales para desarrollar una competencia comunicativa eficaz en lengua inglesa así como un mejor desempeño docente en clases de idiomas y enseñanza bilingüe. Sin embargo, muchas veces son relegadas a un segundo plano. Algo incomprensible. Las personas hispanoparlantes experimentan innumerables problemas añadidos para pronunciar y entender inglés debido, entre otras razones, a la excesiva sencillez del sistema fonológico y fonético en castellano, las enormes diferencias entre la pronunciación y la escritura del inglés frente al español, cuya escritura es básicamente fonética, y otros condicionantes socioculturales, actitudinales y didácticos.



OBJETIVOS

- El curso se desarrollará en sesiones en las que el profesorado podrá analizar, practicar y reflexionar sobre las dificultades de pronunciación y comprensión que plantea la lengua inglesa relacionados con los contenidos.
- Se realizarán actividades (comunicativas) motivadoras, significativas y prácticas y se proporcionarán entrenamiento, estrategias y recursos (mediante tecnologías educativas y material técnico y/o auténtico) centrados en resolver problemas y aprender a desarrollar técnicas (auto) evaluación y (auto) aprendizaje, ensayo-error...) para reenfocar y abordar el estudio de la pronunciación y comprensión y contribuir a la mejora de la inteligibilidad, comunicabilidad, conciencia y autoconfianza en lengua inglesa de forma individual y autónoma dentro y fuera del aula.



CONTENIDOS

- Diferencias entre escritura y pronunciación en inglés y sus efectos.
- Consonantes y vocales (largas y cortas): articulación, pronunciación, comprensión y grafías.
- El acento en inglés: sílabas y palabras acentuadas y no acentuadas. El sonido schwa /ə/. Formas fuertes y débiles. Reducciones y contracciones (no escritas) en lenguaje oral.
- Ritmo, entonación, expresividad y expresión del énfasis, actitudes, emociones, etc.
- Estándar británico y estadounidense. Introducción a acentos regionales o nacionales.
- Connected speech, assimilation, juncture, liaison, elision, glottal stop...
- Pronunciación de t y d (variantes: true, flat, dropped y stop t).
- Silent letters, homófonos y homógrafos...



METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente activa y participativa.



CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso va dirigido al profesorado en activo de la demarcación del CPR de Badajoz interesado en mejorar sus competencias lingüísticas con un mínimo de B2 de inglés (con certificado reconocido) según los siguientes criterios:

- Profesorado no especialista que imparte docencia directa en centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria o Secundaria y que participa en secciones bilingües.
- Profesorado especialista en lengua inglesa.
- Profesorado que participa en proyectos europeos relacionados con el inglés.
- Otro profesorado interesado

Número de plazas: 25



CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 26 horas (2,5 créditos); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30). Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.