



CPR Badajoz

Curso 24-25

# LLEVANDO AL AULA DE SECUNDARIA SITUACIONES DE APRENDIZAJE

21, 23, 28 Y 30 DE OCTUBRE

Las sesiones se realizarán de manera PRESENCIAL  
en el CPR DE Badajoz (17:00 - 20:00 h)



**PONENTE**

**MARTIN NÚÑEZ CALLEJA**

Jefe de Servicio del Centro Nacional de  
Desarrollo Curricular en Sistemas no  
Propietarios (CEDEC).



**ENLACE A INSCRIPCIÓN**  
(HASTA EL 14 DE OCTUBRE)

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/106913>

**LISTA DE ADMISIÓN:** 15 de octubre 2024



**ASESORA RESPONSABLE**

Natalia García Fernández.  
Asesora de Desarrollo Curricular  
cprbadajoz.curriculo@educarex.es  
Teléfono contacto: 924014677



Cofinanciado por  
la Unión Europea



GOBIERNO  
DE ESPAÑA



Fondos Europeos

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

## JUSTIFICACIÓN

Este curso responde a la necesidad de que los docentes no sólo comprendan la teoría detrás de las SdA, sino que también cuenten con estrategias metodológicas eficaces para aplicarlas en el aula. Además, se enfatiza la importancia de una evaluación formativa, que no solo mida los resultados, sino que acompañe el proceso de aprendizaje. Los participantes tendrán acceso a ejemplos prácticos y referencias de calidad que les servirán como modelos para implementar con éxito las SdA, asegurando una enseñanza innovadora y alineada con la LOMLOE y con los retos actuales de la educación secundaria.

## OBJETIVOS

- Capacitar a los docentes en el diseño y puesta en práctica de Situaciones de Aprendizaje.
- Proporcionar herramientas metodológicas activas que los docentes puedan aplicar de manera inmediata en el aula favoreciendo una enseñanza participativa e innovadora.
- Facilitar el acceso a ejemplos concretos y modelos de Situaciones de Aprendizaje.
- Fomentar el uso de recursos tecnológicos y colaborativos en la creación y desarrollo de SdA, adaptando las herramientas a las necesidades y características del entorno educativo.
- Integrar estrategias de evaluación formativa que permitan seguimiento continuo.

## CONTENIDOS

- Fundamentos de las Situaciones de Aprendizaje (SdA): Definición, estructura y su papel en el desarrollo de competencias clave en educación secundaria.
- Diseño y puesta en práctica de Situaciones de Aprendizaje.
- Metodológicas activas: Revisión de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, gamificación y trabajo colaborativo en el aula.
- Recursos y herramientas para el aula: Uso práctico de tecnologías y materiales para apoyar la creación e implementación de las SdA, incluyendo ejemplos y referencias de calidad.
- Evaluación formativa en las SA: Elaboración de rúbricas, criterios de evaluación y técnicas para el seguimiento y retroalimentación del aprendizaje.

## METODOLOGÍA

La metodología del curso será eminentemente práctica y participativa, combinando exposiciones breves con talleres activos. Se utilizarán dinámicas colaborativas, análisis de casos reales y simulaciones para garantizar una comprensión profunda y su implementación inmediata en el aula. Además, se fomentará el uso de recursos tecnológicos y la retroalimentación continua entre los participantes.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

Esta actividad está dirigida a todo el profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Badajoz, con preferencia para profesorado de Educación Secundaria. En caso de ser necesario se utilizará el orden de inscripción. Se establecerá un mínimo de 15 participantes y un máximo de 25. Con esta acción formativa se contribuirá al desarrollo de la CDD de indicadores: 1.4.A.2.1, 1.1.A.2.1, 1.1.A.1.1

## CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 12 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30). Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.