



**CPR Badajoz**

Curso 24-25



**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional,  
Innovación e Inclusión Educativa

# VIAJES DE ESTUDIO: UN ENFOQUE DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR.

## SEMINARIO PERMANENTE.

### DE OCTUBRE A MAYO - 1 SESIÓN AL MES

Las sesiones se realizarán de manera PRESENCIAL en el CPR DE Badajoz los jueves de 17:00 - 20:00 h.

**Fecha de comienzo: 10 de octubre**

## COORDINADORA

**Beatriz Berrecosa Pérez**

Profesora de Lengua Castellana y Literatura  
I.E.S. Zurbarán (Badajoz)

## INSCRIPCIONES:

Inscripciones hasta 8 octubre

Admitidos día 9 octubre 2024



**ENLACE A INSCRIPCIÓN**

**ASESOR RESPONSABLE**

Paco Mendoza Cuenda. Asesor de Innovación  
cprbadajoz.innovacion@educarex.es

Teléfono contacto: 924014667



Los contenidos y tareas del curso están diseñados para que al finalizar los participantes superen los siguientes indicadores del MRCDD:

1.4.A.2.1

2.1.A.2.2.

3.1.A.1.2.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



GOBIERNO  
DE ESPAÑA



Fondos Europeos

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

## JUSTIFICACIÓN

La instrucción nº23/2014 de la SGE sobre Actividades Complementarias y Extraescolares pone de relieve el importante valor educativo, didáctico y social de éstas para la educación integral del alumnado. Cada vez se hace más compleja la tarea del profesor, siendo los viajes, actividades de las que se prescinde por su complicada y comprometida organización.

Los viajes de estudio constituyen una herramienta poderosa para integrar el aprendizaje en diferentes áreas del currículum escolar. Este seminario está diseñado para proporcionar a los docentes los conocimientos y recursos necesarios para aprovechar los viajes educativos como un conjunto de situaciones de aprendizaje interdisciplinar que potencia el desarrollo de competencias clave en los estudiantes.

Un viaje de estudios que aborde realmente los elementos curriculares es un viaje auténtico, una propuesta didáctica, a la vez que les demanda poner en juego de forma significativa las competencias claves para el aprendizaje.

## OBJETIVOS

- Conocer y compartir las experiencias de los compañeros que asistan al seminario, optimizando recursos para satisfacer mejor las necesidades de los participantes ante la organización de su viaje de estudios.
- Elaborar los diferentes materiales didácticos que conformarán el “producto educativo” final, con independencia del destino elegido para el viaje.
- Establecer asociaciones entre centros para facilitar la realización de viajes de estudios a aquellos centros que por su tamaño se ven en situación de desventaja.
- Conocer los aspectos organizativos y legales que permitan la organización y desarrollo del viaje con garantías de éxito y calidad.
- Conocer la gestión de viajes de estudios realizados por compañeros (Londres, Italia, Madrid...) como modelos organizativos que sirvan como punto de partida para el diseño y elaboración de los viajes educativos que deseen realizar los profesores asistentes en sus centros.

## CONTENIDOS

- Módulo 1: Introducción a los viajes de estudio: objetivos y beneficios educativos.
  - El viaje de estudios auténtico vs excursiones de recompensa y/o premio.
- Módulo 2: Planificación y diseño de viajes con un enfoque interdisciplinar.
  - El destino como centro de interés. Un abordaje interdisciplinar del viaje.
- Módulo 3: Diseño y elaboración de materiales y recursos didácticos.
  - Actividades de enseñanza-aprendizaje antes, durante y después del viaje.
- Módulo 4: Estrategias para integrar diferentes áreas del currículum en un viaje.
  - Otros viajes dentro del viaje. El viaje virtual, el viaje literario...
- Módulo 5: Evaluación del aprendizaje en contextos fuera del aula.
  - Diseño de instrumentos de evaluación que midan el impacto de la experiencia.
- Módulo 6: Ejemplos de buenas prácticas y experiencias docentes exitosas.
  - Viaje a Londres, Grand Tour a Italia, Viaje a Madrid,
- Módulo 7. Aspectos legales y organizativos presentes en todo viaje.
  - Normativa, responsabilidades, seguros, gestión y negociación con proveedores.
- Módulo 8. El viaje compartido.
  - La utilización de las TIC's para divulgación de la experiencia educativa.



El seminario seguirá una metodología práctica y colaborativa, donde los docentes serán protagonistas en cada sesión. La coordinación del seminario propondrá tareas previas a cada encuentro, que se comentarán de manera conjunta al inicio de las sesiones presenciales. Estas tareas permitirán reflexionar y avanzar en la planificación de los viajes de estudio desde un enfoque interdisciplinar.

En cada sesión se atenderán las necesidades individuales de los participantes, ofreciendo asesorías personalizadas para el diseño y desarrollo de sus proyectos de viaje. Además, se fomentará el trabajo colaborativo mediante talleres prácticos y el análisis de casos reales. Para apoyar el trabajo entre sesiones, se habilitará un entorno virtual en la plataforma Moodle, donde los docentes podrán compartir ideas, resolver dudas y acceder a recursos de manera permanente. Este espacio permitirá una atención continua y flexible, promoviendo la colaboración y el aprendizaje entre los participantes.

La metodología se complementará con evaluaciones participativas al final de cada sesión, para ajustar los contenidos y actividades a las necesidades del grupo, garantizando así un proceso de formación dinámico y adaptado.



## CRITERIOS DE SELECCIÓN

---

Esta actividad está dirigida a todo el profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Badajoz. En caso de ser necesario se utilizará el orden de inscripción. Se establecerá un mínimo de 10 participantes y un máximo de 20.



## CERTIFICACIONES

---

Se expedirá certificado de 24 horas (2,5 créditos); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30). Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

