

CPR de Badajoz  
Avda. de Colón, 17; 06005 BADAJOZ  
Teléfono: 924014660



JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional  
Dirección General de Formación Profesional,  
Innovación e Inclusión Educativa  
Delegación Provincial de Badajoz  
Unidad de Programas Educativos

# I JORNADAS REGIONALES DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA



**SÁBADO, 18 DE NOVIEMBRE DE 2023**

**HORARIO: DE 9:00 A 20:00 HORAS**

**¡No te quedes sin asistir!  
Ludoteca para los más pequeños**

**Inscríbete en el 659377140**

**[ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)**

**(Hasta el 7 de noviembre 2023)  
Lista de admitidos: 8 de noviembre de 2023**

COORDINACIÓN: **Benito Ramos Granado**. Asesor de Puestos Específicos. Director  
Tlf.: 924014660 cprbadajoz.puestoespecifico@educarex.es

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**



**17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS**



**5 IGUALDAD DE GÉNERO**



## JUSTIFICACIÓN

En una sociedad con cada vez más reivindicaciones sociales y más concienciación social se hace patente la necesidad de la figura del especialista de Intervención Sociocomunitaria, como formador de técnicos del ámbito social.

Los docentes de la especialidad de Intervención Sociocomunitaria se han unido en la creación de ADISCEX como asociación para crear redes colaborativas entre los docentes de esta especialidad, los centros de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, la propia administración, y las empresas y organismos que trabajan en este ámbito.

## OBJETIVOS

- Conocer las funciones del Especialista en Intervención Sociocomunitaria en los centros.
- Creación de redes colaborativas con entidades públicas y privadas.
- Crear vínculos entre la comunidad de los especialistas de Intervención Sociocomunitaria.
- Dar a conocer experiencias positivas en los distintos ciclos que imparte el especialista en Intervención Sociocomunitaria.
- Generar recursos desde la especialidad para trabajar de forma conjunta desde los distintos centros.

## CONTENIDOS

- Las funciones del especialista en Intervención Sociocomunitaria en los IES y fuera de estos.
- Las metodologías activas en los módulos del especialista en Intervención Sociocomunitaria.
- La mejora de relaciones con entidades públicas y privadas para la creación de redes de colaboración.
- La creación de redes y recursos conjuntos intercentros.

## METODOLOGÍA

La metodología tendrá dos partes, una expositiva para conocer funciones y experiencias y otra altamente activa y participativa, en donde la creación de recursos de forma conjunta sea parte fundamental del proyecto.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos, con los siguientes criterios:

- Profesorado especialista en Intervención Sociocomunitaria en activo.
- Profesorado de la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Se establece un mínimo de 20 y un máximo de 90 personas participantes.

## CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **8 horas** (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online.

**Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.**

## LUGAR DE CELEBRACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

La Jornada formativa se desarrollará en el Centro de Profesores y Recursos de Badajoz (Avd. Colón 17) de manera presencial; en horario de **9:00 a 20:00 horas**, del día **18 de noviembre** de 2023.

## PROGRAMA

9:00/9:15 **Bienvenida y acreditaciones**

9:15/10:00 **Acto de Inauguración**

- Pedro Antonio Pérez Durán. Director General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa
- Cristina Sánchez Díaz. Presidenta de ADISCEX
- Benito Ramos Granado. Director CPR Badajoz

10:00/11:15 **Ponencia** "La FP DUAL en la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad"  
Antonio González-Haba Gil. Prospector FP Dual. Profesor en IES San José de Badajoz.

11:15/11:45 **Descanso**

11:45/14:00 **Microexperiencias y creación de dinámicas de redes:**

+ *La Intervención Sociocomunitaria en la Formación Profesional.* Pedro Antonio Pérez Durán. Director General de Formación Profesional, Innovación e inclusión educativa. Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

+ *La Diversidad LGTB en los Entornos educativos. Servicio plural y la Red de Centros por la Diversidad LGTB.* Silvia Tostado Calvo. Presidenta Fundación Triángulo Extremadura. Emiliano José Hernández Rodríguez. Coordinador de Servicio Plural de Fundación Triángulo Extremadura.

+ Programa ERASMUS +: *"Erasmus para docentes de la familia de SSC"*. Matilde Moreno Martínez. Profesora de Intervención Sociocomunitaria en el IES Al-Qázeres de Cáceres.

14:00 /16:00 **Descanso**

16:00/19:00: **Mesas de experiencias y recursos.**

+ *Atención a Personas en Situación de Dependencia.*

Lourdes Gilete Santano. Profesora ISC en IES AL-Qázeres.

Patricia Barroso Santos. Profesora ISC en IES Fuente Roniel de Fuente del Maestro.

+ *Mediación Comunicativa.*

Lidia López Romero. Profesora ISC en IES Santa Eulalia de Mérida.

Guadalupe Moreno Lisso. Profesora ISC en IES Bembézar de Azuaga.

+ *Promoción en Igualdad de Género.*

M.<sup>a</sup> Ángeles Santos González. Profesora ISC.

y M.<sup>a</sup> Teresa Llinás Márquez. Profesora ISC

Del IES Bárbara de Braganza de Badajoz.

+ *Educación Infantil.*

Cristina Sánchez Díaz. Profesora ISC.

Kristel García Gamonal. Profesora ISC.

Del IES Jálama de Moraleja.

+ *Integración Social.*

Noelia Trigoso Rubio. Profesora ISC.

Myriam Fernández Sánchez-Marín. Profesora ISC.

Del IES Santa Lucía del Trampal de Alcuéscar.

+ *Animación Sociocultural y Turística.*

Manuel López García. Profesor ISC en IES Bárbara de Braganza de Badajoz.

19:00: **Puesta en común y clausura.**