



# LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



## LAS JUNTAS DE BADAJOZ - ELVAS DE 1524

**JUEVES 18 Y 25 DE ABRIL DE 2024**  
**HORARIO: DE 17:00 A 20:00 HORAS**

**SÁBADO, 27 DE ABRIL DE 2024**  
**HORARIO: DE 10:00 A 14:00 HORAS**

## ENLACE DE INSCRIPCIÓN

**Hasta el 5 de abril**  
**Lista de admitidos: 8 de abril**

4 EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



## JUSTIFICACIÓN

Este año se conmemora el V Centenario de las Juntas de Badajoz-Elvas de 1524, un acontecimiento histórico relacionado directamente con la primera vuelta al mundo de Magallanes y Elcano (1519-1522)

Entre abril y mayo de 1524 se reunieron en las ciudades fronterizas de Badajoz y Elvas una serie de cosmógrafos, pilotos marinos, diplomáticos y hombres de ciencia, representando a Carlos I de España y Juan III de Portugal. Entre ellos destacaron personajes como Hernando Colón, Sebastián Caboto, Juan Vespucio, Diego Ribeiro y el propio Juan Sebastián Elcano.

El objetivo de aquellas reuniones era evitar la guerra entre ambos reinos y determinar, mediante el trazado de un meridiano oriental, a quién correspondía la posesión de los nuevos espacios descubiertos, así como el control de las rutas comerciales hacia las islas Molucas o de las Especies (actual Indonesia)

Debido a la relevancia de aquellos hechos históricos y a su repercusión en los campos científico y humanístico, se hace necesaria la participación del profesorado para difundirlos dentro del ámbito educativo.

## OBJETIVOS

+ Proporcionar pautas de trabajo en el aula relacionadas con los grandes descubrimientos geográficos de España y Portugal, así como recursos didácticos y metodologías para poder abordar este tema entre el alumnado de enseñanza secundaria y bachillerato.

+ Poner de relieve la importancia de la celebración de las Juntas de 1524 en su contexto histórico.

+ Conocer los lugares donde se celebraron las reuniones para valorar el patrimonio histórico-artístico de Badajoz en la época de los descubrimientos geográficos (finales del siglo XV y XVI)

+ Conocer el importante desarrollo que tuvieron las ciencias de la Tierra en la época de los descubrimientos.

## CONTENIDOS

- Las Juntas de Badajoz-Elvas de 1524. La ciudad de Badajoz en los inicios de la Edad Moderna.
- Los grandes descubrimientos geográficos de los siglos XV y XVI en el currículo de las Ciencias Sociales.
- Las ciencias de la Tierra en la época de los descubrimientos.
- El problema de la determinación de la posición sobre la Tierra en los siglos XVI y XVII.
- Badajoz en la época de los grandes descubrimientos geográficos. Ruta histórico-artística por la ciudad de Badajoz: del Gótico final al Renacimiento.

## METODOLOGÍA

Las sesiones tendrán un carácter teórico-práctico que combinará la exposición de contenidos con las propuestas de estrategias y recursos educativos.

## CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **10 horas** (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30). Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online.

**Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.**

## LUGAR DE CELEBRACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

El curso se desarrollará en el Centro de Profesores y Recursos de Badajoz (Avd. Colón 17) de manera presencial; en horario de **17:00 a 20:00 horas** en los días **18 y 25 de abril**; además de la jornada del sábado **27 de abril**, con horario de **10:00 a 14:00 horas**, incluyendo ruta histórico-artística.

## PROGRAMA Y PONENTES

### Jueves, 18 de abril

+ *Presentación de las jornadas*

+ *Las Juntas de Badajoz-Elvas de 1524. La ciudad de Badajoz en los inicios de la Edad Moderna.*

José María Pedraja Chaparro, docente del Departamento de Geografía e Historia del IES Maestro Domingo Cáceres; técnico en Patrimonio, Historia del Arte y Restauración (UEX)

+ *Los grandes descubrimientos geográficos de los siglos XV y XVI en el currículo de las Ciencias Sociales. Propuesta de una situación de aprendizaje: Las Juntas de Badajoz-Elvas de 1524.*

José Manuel Rodríguez Pizarro, docente del Departamento de Geografía e Historia del IES Maestro Domingo Cáceres, máster en Diplomacia y Relaciones Internacionales por la Escuela Diplomática y Universidad Complutense de Madrid.

### Jueves, 25 de abril

+ *Las ciencias de la Tierra en la época de los descubrimientos.*

José Manuel Vaquero Martínez, catedrático de Física de la Tierra en el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias de la UEX.

+ *El problema de la determinación de la posición sobre la Tierra en los siglos XVI y XVII.*

Juan Jesús Ruiz Lorenzo, catedrático de Física Teórica en el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias (UEX)

### Sábado, 27 de abril

+ *Badajoz en la época de los grandes descubrimientos geográficos. Ruta histórico-artística por la ciudad de Badajoz: del Gótico final al Renacimiento.*

Juan Antonio Matador Martos, José Manuel Rodríguez Pizarro y José María Pedraja Chaparro, docentes del Departamento de Geografía e Historia del IES Maestro Domingo Cáceres.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este curso va dirigido a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de Extremadura. El número mínimo de participantes es de 20 y el máximo de 75. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección, además del registro de entrada de la inscripción:

1. Profesorado de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, preferentemente de Geografía e Historia, Física y Química, Biología y Geología.
2. Profesorado de Educación Primaria, interesado en las materias de Geografía e Historia, Física y Química, Matemáticas y/o Ciencias Naturales.
3. Resto de solicitudes.