

ADOLESCENTES Y SALUD MENTAL: IMPLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



**SESIONES PRESENCIALES DE 17:00H A 20:00H
LOS DÍAS 18, 23, 25 Y 30 DE ABRIL 2024 EN
CPR BADAJOZ**

INSCRIPCIONES

Inscripción hasta el día 15 de abril de 2024

Lista de admisión: 16 de abril de 2024

[Enlace de Inscripción](#)



JUSTIFICACIÓN

Formación enmarcada dentro del Programa de Cooperación Territorial de Bienestar Emocional en el Ámbito Educativo. La adolescencia implica una etapa de cambios cognitivos, sociales, emocionales, hormonales y corporales. A veces difíciles de “encajar” no sólo en el ámbito familiar o escolar, sino también en el propio mundo interno del adolescente. Las consultas por parte de los familiares, AMPAS de los centros educativos y los propios adolescentes cada vez están más enfocadas en la transición entre la niñez y la vida adulta para tratar su propio tsunami emocional. Es de resaltar los matices que los diferencian en su manifestación clínica, tales como las conductas autolesivas, problemas de adicciones, trastornos de conducta alimentaria y autoimagen, y problemas de dependencia emocional e ideación suicida, así como episodios de violencia y falta de adecuación a las normas y límites, hacen cada vez más, que sean objeto urgente de atención.

OBJETIVOS

- Aproximación a la neurobiología del cerebro infanto-juvenil.
- Dotar a los asistentes de una visión más amplia para identificar mensajes implícitos que se esconden detrás de la conducta. Brújula conductual.
- Aproximación al concepto de Trauma Infantil y su repercusión en las tareas de aprendizaje y problemas de conducta. Ventana de Tolerancia.
- Conocer y aprender algunas estrategias de intervención psicológica para la contención y la regulación emocional de los estudiantes en función de su estilo de apego, así como estrategias de comunicación con familias.
- Crear Reflexión vs. Reacción ante conductas negativas y desafiantes.

PONENTE

- **Amalia Díaz Pérez.** Licenciada en Psicología (UPSA) y especializada en Evaluación, Diagnóstico e Intervención psicológica (UCM). Experta en Hipnosis Clínica y Formación Avanzada en Trauma, Apego y Disociación Estructural de la Personalidad. Dirige "Zeempsicología"

METODOLOGÍA

Este curso se llevará a cabo a través de exposición de los contenidos y dinámicas de interacción entre las personas participantes.

CONTENIDOS

- Importancia de los primeros años de vida. La teoría evolutiva del cerebro humano de Paul McLean. Y aportaciones del neurocientífico Siegel.
- Introducción a la Teoría del Apego de J. Bowlby.
- Sistema de Creencias en el Adolescente y Comunicación: Indicadores de riesgo en Bullying.
- Adolescente, Familia y Grupo de Iguales: Reajuste relacional.
- Adolescente y Escuela: Motivación, Ansiedad y Expectativas.
- Adolescencia y Trauma Temprano o Experiencias Adversas en la infancia: Repercusiones.
- Adolescentes y Conductas de Riesgo: Autolesión, TCA, Dependencias y uso de pantallas, aislamiento social.
- Inestabilidad Emocional: Exposición de algunos recursos de autorregulación y estabilización en el ámbito escolar.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido al profesorado en activo con destino en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Badajoz, según orden de inscripción:

- Equipos y Departamentos de Orientación.
- Personal docente de FP y Secundaria.
- Personal docente de Infantil y Primaria.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 30 participantes.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 12 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINADOR

Luis Ceballos Casado.

Asesor de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación.

Tlf.: 924014663 cprbadajoz.diversidad@educarex.es

Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.



<http://cprbadajoz.educarex.es>