

CPR de Badajoz

Avd. de Colón, 17; 06005 BADAJOZ

Teléfono: 924014660



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos

“EN MARCHA CON LORCA: DE LA RUTA AL AULA.” RECURSOS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE RUTAS LITERARIAS

**26 DE OCTUBRE
7, 16 Y 21 DE NOVIEMBRE**

**Las sesiones se realizarán de manera PRESENCIAL
en el CPR de Badajoz (17:00-20:00 h.)**

PONENTES

Carmen María García y Carmen Palomo.
IES San Fernando
Raquel Rodríguez Cortés.CEIP San José Obrero



COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

1. Compromiso profesional: 1.1.A.2.1 y 1.4.A.1.1
2. Contenidos digitales: 2.1.A.2.2 y 2.2.A.2.3

INSCRIPCIONES

**Inscripción hasta 23 de octubre.
Admitidos día 24 de octubre de 2023.**



JUSTIFICACIÓN

El profesorado es la arteria principal para llevar el legado cultural al aula. Su figura es fundamental para acercar a los jóvenes a los clásicos. Por todo esto, queremos animarles a que realicen proyectos de rutas literarias que permitan acercar a los alumnos a la literatura desde una experiencia real. Os invitamos a este curso, a un viaje que va más allá de las páginas, para descubrir que podéis ponerlo en práctica.

OBJETIVOS

- 1.- Proponer la figura y obra de un autor en su contexto vital como motor de aprendizaje para construir un Proyecto de Ruta Literaria.
- 2.- Diseñar y compartir recursos educativos digitales para crear situaciones de aprendizaje asociados al Proyecto de Ruta literaria.
- 3.- Crear un Portfolio digital de Proyecto como medio de organización y comunicación de recursos digitales para su implementación en el aula.
- 4.- Conocer los Proyectos colaborativos de las diversas rutas literarias propuestas.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso va dirigido al profesorado en activo de la demarcación del CPR de Badajoz con el siguiente orden de inscripción.

- 1.- Profesorado de Lengua y Literatura de Secundaria
- 2.- Profesorado de áreas lingüísticas de Primaria.
- 3.- Profesorado de áreas lingüísticas de Secundaria.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 25 participantes.

CONTENIDOS

- Creación de recursos didácticos como rutas literarias para su implementación en el aula.
 - El viaje literario como situación de aprendizaje y recursos.
 - Inclusión curricular de Lorca en Primaria y Secundaria.
 - Mejora de las competencias lingüísticas a través de textos orales y escritos de Lorca.
 - Proyectos colaborativos de rutas literarias.
- Referencia ruta "Lorca de mis amores" del IES San Fernando

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de **12 horas** (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINADORAS:

Yolanda Hermoso Vega. Asesora de Plurilingüismo.
Carmen García Rojo. IES San Fernando.
Tlf. 924014670 cprbadajoz.pluriingüismo@educarex.es

Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente