

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS CENTROS DE EXTREMADURA. PRESENTE Y FUTURO



**SESIONES VIRTUALES DE 17:30 H A 19:30 H
LOS DÍAS 16 FEBRERO, 2 MARZO, 21 MARZO,
13 ABRIL Y 27 DE ABRIL DE 2023.**

INSCRIPCIONES

Inscripción hasta el día 13 de febrero de 2023

Lista de admisión: 14 de febrero de 2023

[Enlace de Inscripción](#)

ENTIDAD COLABORADORA:



JUNTA DE EXTREMADURA

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>



JUSTIFICACIÓN

En nuestro empeño de avanzar hacia un modelo de educación inclusiva, proponemos un itinerario que suponga un cambio de mirada, actitudes y concepciones imprescindible para avanzar en un sistema educativo inclusivo de calidad. Como impulso en este camino ofrecemos una formación que nos sitúe en la realidad actual y desde ella diseñar nuevas actuaciones que completen este itinerario. Actividad regional que promueve la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, colaborando la entidad Plena Inclusión Extremadura.

OBJETIVOS

- Generar procesos de colaboración entre centros ordinarios y centros de educación especial.
- Ayudar a la transformación hacia prácticas educativas más inclusivas.
- Conseguir que los profesionales realicen un proceso de reflexión personal y grupal sobre el concepto de un Sistema Educativo inclusivo de calidad

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será activa y participativa, a través de la visualización de ponencias editadas y posterior trabajo en formato "debates" propiciando la aplicación de los conceptos teóricos a la dinámica profesional.

PONENTES

- **Gerardo Echeita** "Inclusión: necesidad y derecho". **16 febrero (17:30 a 19:30 horas)** Profesor de Teoría evolutiva de la Universidad Autónoma de Madrid.
- **Coral Elizondo** "Metodologías que apoyan la inclusión". **2 marzo (17:30 a 19:30 horas)** Psicopedagoga, divulgadora y experta en DUA.
- **Mábel Villaescusa** "Evaluación de barreras para la presencia, la participación y el aprendizaje". **21 marzo (17:30 a 19:30 horas)** Directora de CEFIRE de Valencia.
- **Yolanda Muñoz** "¿Cómo comienzo un proyecto de mejora del centro hacia la inclusión?" **13 de abril (17:30 a 19:30 horas)** Profesora Ciencias de la Educación en Universidad de Alcalá de Henares.
- **Victoria Jiménez y M^a Paz Castro** "Elaboración de materiales y apoyo al diseño de siguiente fase. Conclusiones". **27 abril (17:30 a 19:30 horas)**; Orientadora de E.O.E.P. Badajoz-2 y Maestra P.T. en CEIP N^a.S^a. de Fátima de Badajoz.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido al profesorado en activo con destino en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura, según orden de inscripción:

- Docentes que atienden a las etapas de Educación Infantil y Primaria.
 - Profesorado de FP y Secundaria.
 - Personal de Orientación de EOEP y Departamentos de Orientación.
 - Equipos de Dirección educativa
 - Personal Complementario de centros específicos.
- Se establecerá un mínimo de 15 y un máximo de 90 participantes.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 10 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINADOR

Luis Ceballos Casado.

Asesor de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación.

Tlf.: 924014663

cprbadajoz.diversidad@educarex.es

ENTIDAD COLABORADORA:



Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"