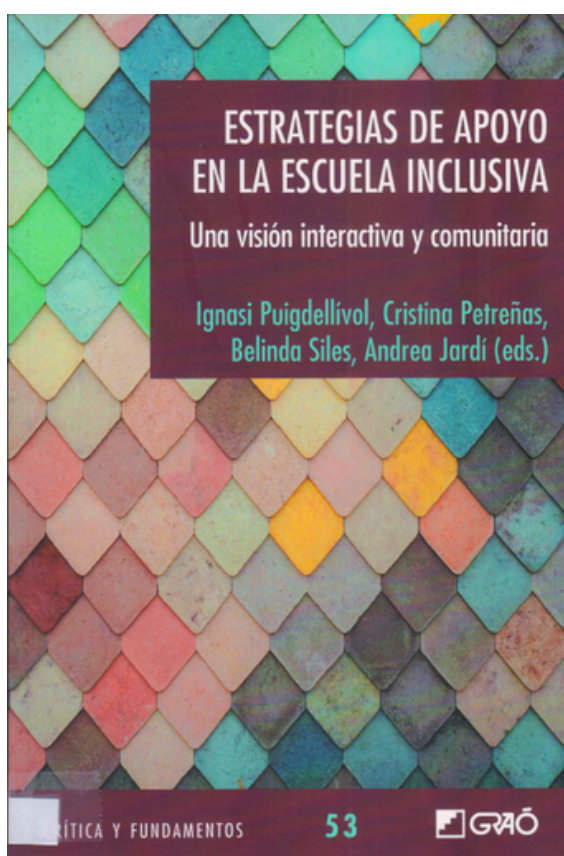


TERTULIAS DIALÓGICAS PEDAGÓGICAS: ESTRATEGIAS DE APOYO EN LA ESCUELA INCLUSIVA



Centro de Profesores y Recursos

**DE 17:30 A 19:30H LOS DÍAS: 17 Y 24 DE
NOVIEMBRE; 1 DE DICIEMBRE DE 2022; 12 Y 26 DE
ENERO; 9 Y 16 DE FEBRERO DE 2023**

***La sesión del 9 de febrero tendrá horario de 16:30 a 20:30 horas
CURSO PRESENCIAL EN EL CPR DE BADAJOZ**

INSCRIPCIONES

Inscripción hasta el 10 de noviembre de 2022

Lista de admisión: 11 de noviembre de 2022

[Enlace de inscripciones](#)



JUSTIFICACIÓN

Necesitamos reflexionar sobre el modelo de escuela inclusiva y de atención a la diversidad que desde los centros educativos se llevan a cabo, para ello utilizaremos las tertulias dialógicas. A través de esta actuación educativa podremos compartir, investigar e identificar modelos, estrategias y experiencias que garanticen una atención a la diversidad, en la cual, el alumnado en general y en particular los que tienen algún tipo de necesidad educativa especial, permita su presencia (estar), participación (sentirse reconocido, formar parte de un grupo y ser escuchado y considerado) y aprendizaje (desarrollar el máximo de sus competencias y autodeterminación), con independencia de su diversidad, así como asumir el deber, desde todos los profesionales, de reducir aquellas formas de exclusión, marginación y fracaso escolar presentes en él.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de las TLD.
- Reflexionar a través de los textos sobre estrategias de apoyo desde un modelo de escuela inclusiva, que transforme las dificultades en oportunidades.
- Conocer estrategias, formas organizativas y metodologías inclusivas, avaladas por la ciencia.

METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología de Tertulias dialógicas pedagógicas para la profundización de conocimientos teóricos y científicos junto a la puesta en común y el intercambio de experiencias entre participantes.

Se establecerá un tiempo de trabajo externo a las sesiones formativas.

Se trabajará con el libro "Estrategias de Apoyo en la escuela Inclusiva" de Ignasi Puigdemívol y otros que será aportado por cada participante.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido al profesorado en activo con destino en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Badajoz, según orden de inscripción.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 25 participantes.

PONENTES

- **Josefa Álvarez González**, miembro del Equipo General EOEP Badajoz-2
- **Victoria Eugenia Jiménez Franco**, miembro del Equipo General del EOEP Badajoz-2
- **Ignasi Puigdemívol Aguade**, coautor del libro "Estrategias de Apoyo en la escuela Inclusiva" y profesor de Organización Educativa en la Universidad de Barcelona.

CERTIFICACIONES

- Se expedirá certificado de 18 horas (2 créditos); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)
- Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINADOR

Luis Ceballos Casado. Asesor de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación.

Tlf.: 924014663.

cprbadajoz.diversidad@educarex.es



Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.



JUNTA DE EXTREMADURA

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>