

# CÓMO UTILIZAR LOS ROBOTS EN EDUCACIÓN INFANTIL

6. 13 Y 27 de febrero de 2023



## PONENTES

MÓNICA MIGUEL ROSCO, maestra del C.E.I.P. Virgen de Guadalupe (Arroyomolinos)

## CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30). Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

## INSCRIPCIONES

Inscripción hasta el día 2 de febrero de 2023  
Lista de admitidos el día 3 de febrero de 2023

Asesora responsable: Claudia García Martínez (924014666)  
cprbadajoz.tecnologiaeducativa@educarex.es

JUNTA DE EXTREMADURA

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>

# JUSTIFICACIÓN

Las Nuevas Tecnologías suponen un potente recurso didáctico para el aula, siempre que las aplicaciones con las que contemos se adapten a las necesidades de nuestros alumnos/as. La Programación computacional es hoy en día, metodología referente para una educación más eficaz, y lenguajes adaptados como Scratch son un ejemplo claro de ello. Aunque la herramienta comienza a ser muy conocida por el profesorado, se necesita conocer sus capacidades didácticas para el uso en el aula.

## OBJETIVOS

- Entender la robótica educativa como una herramienta más del aula.
- Fomentar el pensamiento computacional, competencias y capacidades.
- Aprender a programar desde cero.
- Adquirir habilidades y conocimientos básicos en robótica educativa.
- Experimentar y practicar algunos aprendizajes.
- Crear materiales personalizados para el aula.

## CONTENIDOS



Comunicación y lenguajes de programación.  
Robótica desconectada y manipulativa.  
Robots de suelo (varios).  
Diseño y elaboración de materiales para el aula.  
Inicio en programación de bloques.  
Recursos y aplicaciones.



Centro de Profesores y Recursos  
Avda. de Colón, 17  
06005 - Badajoz

# COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD).

- 1.3.A.2.1. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.
- 1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.
  - 1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.
    - 3.1.A.1.1. Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.
      - 3.1.A.1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.
      - 3.1.A.1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.
    - 3.3.A.1.1. Conoce diversos modelos teóricos y estrategias de aprendizaje entre iguales y los criterios pedagógicos y de seguridad para la selección de las tecnologías digitales que permitirían desarrollarlos.
    - 3.4.A.1.1. Conoce los fundamentos teóricos del aprendizaje autorregulado (estrategias de cognición, metacognición, pensamiento y técnicas de estudio) e identifica las tecnologías digitales que pueden emplearse en contextos educativos para el desarrollo del aprendizaje autónomo.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios. El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección:

1. Profesorado de Infantil en servicio activo de la demarcación del CPR de Badajoz.
2. Resto de solicitudes.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.



Centro de Profesores y Recursos  
Avda. de Colón, 17  
06005 - Badajoz

JUNTA DE EXTREMADURA



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
"Una manera de hacer Europa"

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>