



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN EL AULA DEL FUTURO

De 17:00 a 20:00 h en el CEIP Las
Vaguadas de Badajoz
Los días: 14, 16, 23, 28 de febrero
y 2 de marzo.



INSCRIPCIONES

Inscripción hasta el 9 de febrero de 2023
Lista de admisión: 10 de febrero

[Enlace de inscripción](#)



JUSTIFICACIÓN

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es, en estos momentos, una de las metodologías de referencia a nivel nacional e internacional. Tanto la actual normativa educativa, como muchas de las propuestas más exitosas en centros de toda España, coinciden en partir de esta metodología como base para cambios educativos profundos en la dinámica del aula, el funcionamiento pedagógico y organizativo de los centros educativos.

En Extremadura, docentes y centros educativos están incorporando esta metodología como vía para mejorar el éxito y la motivación de los alumnos. La incorporación como eje vertebrador del aprendizaje basado en proyectos está suponiendo cambios profundos no solo en las dinámicas del aula sino incluso en la organización de los centros.

Las nuevas aulas del futuro con la que cuentan muchos centros de la región suponen un espacio ideal para trabajar con la metodología ABP.

OBJETIVOS

- Conocer qué es y cómo se aplica la metodología ABP, el trabajo en equipo y las técnicas básicas de trabajo cooperativo.
- Analizar experiencias de aprendizaje basado en proyectos.
- Crear nuestro listado de páginas y docentes de referencia.
- Analizar qué elementos y propuestas pueden ser útiles para nuestras aulas y nuestros alumnos.
- Iniciación a las rúbricas. Banco de rúbricas de referencia.
- Diseñar una secuencia ABP para aplicarla con nuestro alumnado en el aula del futuro.

CONTENIDOS

- Trabajo en equipo y dinámicas de grupo.
- Prácticas y modelos de referencia.
- Estructura básica de un ABP.
- Implementación de ABP en el aula del futuro.
- La evaluación en el ABP. Rúbricas.



Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.

METODOLOGÍA

Activa y participativa. Los profesores deberán diseñar y aplicar un proyecto para su aula que será indispensable para superar el curso.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido al profesorado en activo con destino en centros públicos de la demarcación del CPR de Badajoz, con un máximo de 25 participantes y un mínimo de 15, según orden de inscripción.

PONENTE

Antonio Monje Fernández, profesor del IES Tamujal de Arroyo de San Serván.

CERTIFICACIONES

- Se expedirá certificado de 15 horas (1,5 créditos); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30) y la **superación** de la actividad final propuesta.
- Para finalizar la acción formativa a los participantes se les enviará un cuestionario de evaluación online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINADOR

José Antonio Regodón Mateos. Asesor de Innovación Educativa. Tlf.: 924014672.
email: cprbadajoz.innovacion@educarex.es

