

CPR de Badajoz

Avda. de Colón, 17; 06005 BADAJOZ

Teléfono: 924014660 (44660)

JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación y Empleo  
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa  
Delegación Provincial de Badajoz  
Unidad de Programas Educativos

# LIDERAZGO FACILITADOR PARA AULAS DE EMPRENDIMIENTO (IV).- CREATIVIDAD Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



**FECHAS DE REALIZACIÓN:  
24 Y 26 DE ENERO DE 2023**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN: CPR DE BADAJOZ**

**Horario: De 16:30 a 20:30 h.**

## INSCRIPCIONES

**Enlace de Inscripción**

**Inscripción hasta el día 19 de Enero de 2023**

**Lista de admitidos: 20 de Enero de 2023**



**Plan de Formación y actualización del profesorado  
(Fondo Social Europeo 2014/2020)**



Fondo Social Europeo  
"Una manera de hacer Europa"

**Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.**

Esta actividad está dentro de un conjunto de formaciones que tienen por objeto formar al profesorado para que desarrolle nuevas habilidades tendentes a que adquiriera un perfil de Docente Facilitador del proceso de desarrollo de sus alumnos/as, cediendo el protagonismo del aprendizaje a estos.

Las formaciones se plantean pues, desde la necesidad de reenfocar la forma de aprender y de enseñar, resaltar la figura del docente facilitador del aprendizaje, impulsando conceptos de Liderazgo y Habilidades de Influencia. Un/a profesional con una mentalidad de crecimiento, que cree firmemente en la capacidad de los/as alumnos/as para desarrollarse y que, a través de diferentes herramientas del mundo del coaching, puede ayudar a descubrir e impulsar capacidades y soft skills de su alumnado.

En esta cuarta actividad (Creatividad y Resolución de Problemas), se parte de la premisa de que La Creatividad y la innovación constituyen un valioso aporte para la generación de ideas prácticas y novedosas para una gran diversidad de proyectos profesionales o personales, así como para la inventiva de la persona. De hecho, la creatividad es una de esas competencias que, por el momento, la tecnología no puede sustituir en el ser humano, motivo por el cuál, debemos desarrollarla aún más, ya que será diferencial en un futuro que ya asoma.

Herramientas fundamentales para dinamizar y actualizar un proyecto profesional, permanentemente en Beta. Para ello, trabajaremos una metodología sencilla y tangible para poner en valor el mundo de las ideas.

## OBJETIVOS

- Desarrollar el pensamiento creativo y la capacidad para generar ideas y nuevas soluciones de forma proactiva. Descubrirás los conceptos clave relacionados con la creatividad.
- Aplicar de forma práctica la metodología para generar soluciones y todas las técnicas para crear e innovar.
- Identificar necesidades y problemas de los usuarios como fuente para generar oportunidades.
- Generar ideas de forma sistemática a través de técnicas de creatividad que permiten activar el pensamiento creativo.
- Valorar y seleccionar las mejores ideas para dar respuesta a los retos que se te presenten. Desarrollar las ideas y convertirlas en propuestas.
- Realizar talleres de creatividad y formar a otras personas en la metodología y en las técnicas de creatividad.

## CONTENIDOS

### 1. Conceptos clave:

- Creatividad
- Imaginación
- Curiosidad
- Idea Creativa

### 2.-Fases del Método Creativo (Del Reto Creativo a la Propuesta de Valor)

- Definición del Foco Creativo
- Generación de las Ideas
- Selección de la Propuesta
- Comunicación & Presentación

### 3.- El proceso de creatividad.

## METODOLOGÍA



La metodología se basa en la interacción práctica, el diálogo y la continua reflexión de las aportaciones realizadas durante las sesiones formativas, creándose, de ese modo, un clima de confianza y diálogo que favorece la participación y la colaboración de l@s participantes. De ese modo se consigue extraer lo mejor de cada un@ de ell@s.

Las sesiones, pese a realizarse en grupo, trabajan de forma muy intensa a nivel personalizado, permitiendo a cada asistente llevarse aspectos de mejora individuales. La metodología es interactiva, y se basa en el modelo de reflexión, descubrimiento, acción y hábito, para generar acción más allá del aula, ya que persigue provocar en l@s participantes compromisos de puesta en valor de lo aprendido.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN



Esta actividad está dirigida al profesorado de Formación Profesional de centros sostenidos con fondos públicos, pertenecientes preferentemente a la demarcación del CPR de Badajoz y que tengan en funcionamiento Aulas de Emprendimiento o bien que comiencen a funcionar en el presente curso académico, 2022/23.

Los criterios de selección son los siguientes:

- 1.- Profesorado de Formación Profesional que tengan en funcionamiento Aulas de Emprendimiento o bien que comiencen a funcionar en el presente curso académico, 2022/23.
- 2.- Resto del profesorado de Formación Profesional.

En igualdad de condiciones tendrá preferencia el orden de inscripción. Se establecerá un mínimo de 10 y un máximo de 25 participantes.



## PONENTE

**RAÚL DE TENA.-** Coach, Formador, Consultor y Mentor en Desarrollo del Talento y Habilidades de Management.

## CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN



Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.



## ASESOR RESPONSABLE

Gerardo Cabezas Martín; Tlf.: 924 014 671  
Asesor de Form. Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.  
cprbadajoz.asesoriafp@educarex.es



NOTA: El tipo de financiación de esta actividad permite que pueda abonarse a los profesores participantes de F.P. los gastos de desplazamiento y dietas originadas, cuando procedan.