

CPR de Badajoz

Avda. de Colón, 17; 06005 BADAJOZ

Teléfono: 924014660 (44660)

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa

Delegación Provincial de Badajoz

Unidad de Programas Educativos

LIDERAZGO FACILITADOR PARA AULAS DE EMPRENDIMIENTO (III).- MANEJO DE RELACIONES Y COMUNICACIÓN INTERPERSONAL



**FECHAS DE REALIZACIÓN:
13 Y 15 DE DICIEMBRE DE 2022**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: CPR DE BADAJOZ

Horario: De 16:30 a 20:30 h.



INSCRIPCIONES

[Enlace de Inscripción](#)

Inscripción hasta el día 5 de Diciembre de 2022

Lista de admitidos: 7 de Diciembre de 2022

**FORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO Y MOVILIDAD DEL PROFESORADO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL PROF 2021**

"Actuación financiado por la Unión Europea a través del FSE+"



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Cofinanciado por
la Unión Europea

Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.

Esta actividad está dentro de un conjunto de formaciones que tienen por objeto formar al profesorado para que desarrolle nuevas habilidades tendentes a que adquiera un perfil de Docente Facilitador del proceso de desarrollo de sus alumnos/as, cediendo el protagonismo del aprendizaje a estos.

Las formaciones se plantean pues, desde la necesidad de reenfocar la forma de aprender y de enseñar, resaltar la figura del docente facilitador del aprendizaje, impulsando conceptos de Liderazgo y Habilidades de Influencia. Un/a profesional con una mentalidad de crecimiento, que cree firmemente en la capacidad de los/as alumnos/as para desarrollarse y que, a través de diferentes herramientas del mundo del coaching, puede ayudar a descubrir e impulsar capacidades y soft skills de su alumnado.

En esta tercera actividad (Manejo de Relaciones y Comunicación Interpersonal), partimos del hecho de que las estructuras organizativas son cada vez más planas, de manera que el poder jerárquico pierde su sentido y su eficacia coercitiva, adquiere un mayor protagonismo la capacidad de influencia y de manejo de relaciones entre personas.

Para ello es preciso trabajar con las actitudes claves que sostienen las relaciones entre personas, así como diferentes modelos y estrategias de intervención para guiar, acompañar y liderar a los equipos y a las personas de manera individual, a través de un manejo efectivo de las herramientas comunicativas.

En ese contexto, las herramientas de Comunicación ligadas a la Acción son tremendamente poderosas y útiles para marcar la diferencia y conectar, de verdad, con nuestros interlocutores.

OBJETIVOS

- Conocer, desplegar y practicar con diferentes herramientas de comunicación verbal y no verbal que permitan convertirnos en un interlocutor influyente.
- Tomar conciencia del poder de la escucha, a través de la empatía y la escucha activa, como forma de conexión profunda con la persona que tenemos delante.
- Hacer un uso inteligente de la Aseritividad como manera de posicionar nuestros planteamientos de forma sólida y firme.
- Aprender a dar reconocimiento e impulso a través del Feedback y el Feedforward.
- Manejar herramientas de PNL para potenciar nuestra Comunicación No Consciente.

CONTENIDOS

1. Herramientas de Comunicación Verbal.

- Aseritividad.
- Escucha Activa.
- Empatía.
- Feedback.
- Feedforward.

2. Comunicación No Consciente

- Uso del Rapport
- Accesos Oculares.
- Predicados.
- Estructura del Pensamiento.
- Calibrar y Acompasar.
- Protocolo de Comunicación.

METODOLOGÍA



La metodología se basa en la interacción práctica, el diálogo y la continua reflexión de las aportaciones realizadas durante las sesiones formativas, creándose, de ese modo, un clima de confianza y diálogo que favorece la participación y la colaboración de l@s participantes. De ese modo se consigue extraer lo mejor de cada un@ de ell@s.

Las sesiones, pese a realizarse en grupo, trabajan de forma muy intensa a nivel personalizado, permitiendo a cada asistente llevarse aspectos de mejora individuales. La metodología es interactiva, y se basa en el modelo de reflexión, descubrimiento, acción y hábito, para generar acción más allá del aula, ya que persigue provocar en l@s participantes compromisos de puesta en valor de lo aprendido.

CRITERIOS DE SELECCIÓN



Esta actividad está dirigida al profesorado de Formación Profesional de centros sostenidos con fondos públicos, pertenecientes preferentemente a la demarcación del CPR de Badajoz y que tengan en funcionamiento Aulas de Emprendimiento o bien que comiencen a funcionar en el presente curso académico, 2022/23.

Los criterios de selección son los siguientes:

- 1- Profesorado de Formación Profesional que tengan en funcionamiento Aulas de Emprendimiento o bien que comiencen a funcionar en el presente curso académico, 2022/23.
- 2.- Resto del profesorado de Formación Profesional.

En igualdad de condiciones tendrá preferencia el orden de inscripción. Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 25 participantes.



PONENTE

MACARENA MUÑOZ GÓMEZ.- Coach, Formadora, Consultora y Mentora en Comunicación Interpersonal, Mindfulness e Inteligencia Emocional.

CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN



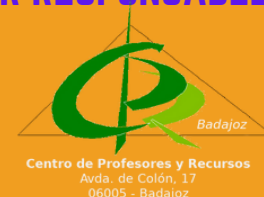
Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.



ASESOR RESPONSABLE

Gerardo Cabezas Martín; Tlf.: 924 014 671
Asesor de Form. Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.
cprbadajoz.asesoriafp@educarex.es



NOTA: El tipo de financiación de esta actividad permite que pueda abonarse a los profesores participantes de F.P. los gastos de desplazamiento y dietas originadas, cuando procedan.