

APLICACIÓN DE LA LECTURA FÁCIL AL ÁMBITO EDUCATIVO



**DE 17:30 A 20:00H LOS DÍAS: 16, 18,
23 Y 25 DE ENERO DE 2023**

INSCRIPCIONES

Inscripción hasta el día 12 de enero de 2023

Lista de admisión: 13 de enero de 2023

[Enlace de Inscripción](#)





JUSTIFICACIÓN

Todas las personas tienen derecho a comprender la información que se les ofrece, a interactuar con ella y a poder responderla de forma adecuada. La lectura fácil (LF) es un método de redacción de textos que debe seguir unas pautas de elaboración y un proceso de validación. Se presenta como una metodología, incluida en el ámbito de lo que se ha denominado Accesibilidad Cognitiva y Accesibilidad Universal, por la que los textos, libros, actividades, documentos administrativos y legales, textos informativos, páginas web, etc. siguen las directrices internacionales de la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) y de Inclusion Europe en cuanto al lenguaje, el contenido y la forma. La lectura fácil está dirigida a todas las personas y sobre todo a aquellas con dificultades de comprensión lectora como: personas con discapacidad intelectual, personas con TDAH, dislexia, TEA, inmigrantes, personas con bajo nivel cultural o mayores, entre otros.

OBJETIVOS

- Facilitar a personas con dificultades lectoras o de comprensión su acceso al derecho de información.
- Conocer el concepto de lectura fácil.
- Conocer la normativa reguladora europea.
- Crear y adaptar textos a lectura fácil.
- Realizar una práctica adaptando textos de distinta índole: literarios, informativos, divulgativos, cartas, formularios, exámenes, etc.
- Conocer técnicas y estrategias para la implementación del método en el aula.
- Elaborar material para su aplicación en el aula.

PONENTE

- Cristina Merino Andrade, personal docente de AEXPAINBA Asociación Extremeña de Padres para la Integración, el Bienestar y la Autonomía.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido al profesorado en activo con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Badajoz, según orden de inscripción:

- Personal docente que atienden a las etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Profesorado de FP y Secundaria.
- Equipos y Departamentos de Orientación.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 30 participantes.

METODOLOGÍA

La metodología del curso es dinámica, participativa y práctica. Se presentarán los contenidos tanto de forma teórica como práctica desde la presentación de ejemplos y adaptaciones hasta la organización de los materiales para la puesta en marcha en el aula.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 10 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINADOR

Luis Ceballos Casado. Asesor de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación.
Tlf.: 924014663.
cprbadajoz.diversidad@educarex.es



Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"