

Curso 2024/2025



Curso: RECURSOS PRÁCTICOS PARA EL TRABAJO EDUCATIVO CON ALUMNADO TEA (Edic. Azuaga).

JUSTIFICACIÓN

En los últimos años se ha ido constatando en los centros de nuestra demarcación un aumento en la detección y diagnóstico de alumnado con trastornos del espectro autista en las distintas etapas educativas. El TEA conlleva percibir el mundo que nos rodea de una manera diferente, así como una forma distinta de procesar la información. Por ello es fundamental comprender este trastorno del neurodesarrollo y las necesidades específicas que derivan del mismo, de modo que se pueda articular una correcta intervención en el aula. Brindar una respuesta educativa al alumnado con TEA requiere la introducción de nuevos modelos organizativos y educativos que posibiliten la atención especializada que se ajuste a sus necesidades reales. Este curso va encaminado a ofrecer a los docentes la formación que necesitan para poder apoyar mejor al alumnado con TEA dentro de sus aulas.

OBJETIVOS

- Determinar en qué consiste el TEA, cómo piensan y aprenden las personas con este trastorno.
- Identificar las necesidades educativas que presentan estos alumnos a lo largo de su desarrollo.
- Concretar la respuesta educativa que se puede proporcionar desde el centro y desde el aula.
- Organización espacio-temporal y metodología de trabajo del aula TEA.
- Intervenciones específicas en las diferentes áreas del desarrollo: habilidades de autonomía, ámbito socioafectivo, comunicación y lenguaje, competencias de autoregulación, relaciones sociales y nuevas tecnologías aplicadas a la intervención con alumnado TEA.

CONTENIDOS (Ver también apartado *PONENTES*)

- Trastorno del espectro autista. Conceptos teóricos para su intervención.
- Premisas de las que debemos partir, tipos de respuesta educativa, áreas de intervención y herramientas.
- Intervención educativa en los ámbitos de la comunicación y el lenguaje, conductual y social

METODOLOGÍA

Las sesiones tendrán un carácter teórico-práctico, combinando ambas facetas según los contenidos abordados. Se alternará el análisis de casos con la presentación de propuestas prácticas, recursos y materiales.

PONENTES

10 de octubre (jueves): *Creación de Aulas especializadas para alumnado con TEA, implicaciones para el centro. Intervención en alteraciones conductuales*, con **María Dolores Fernández Zan**, orientadora del EOEP Específico de atención al alumnado con TEA.

15 de octubre (martes): *Aprendiendo algo sobre el TEA, estrategias metodológicas y alteraciones en los sentidos* con **Rosa María de Aguirre Marín**, Orientadora del EOEP Específico de atención al alumnado con TEA.

Curso 2024/2025

17 de octubre (jueves, sesión **ON LINE**): *Intervención en la comunicación y el lenguaje, en aspectos socioemocionales y cognitivos* con **María del Carmen de Miguel Lencero**, Orientadora del EOEP Específico de atención al alumnado con TEA.

29 de octubre (martes): *Taller práctico: Rincones de trabajo del aula especializada extrapolables al aula ordinaria y aulas de apoyo, uso de agendas analógicas, horarios y calendarios* con **Estefanía Macías Aparicio** y **Raquel Ortiz Pérez**, maestras del Aula TEA del CEIP “Luis Vives” de Badajoz.

5 de noviembre (martes): *Taller Práctico de Creación de materiales sensoriales* con **Isidoro Gil González**, maestro de A.L., y **Aránzazu Rodríguez Alfonso**, maestra de P.T. del Aula especializada de alumnado con TEA del CEIP “Puente Real” de Badajoz.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Personal docente en activo con destino en centros educativos de la demarcación del C.P.R. de Azuaga.
- Personal no docente en activo con destino en otros centros educativos de la demarcación del C.P.R. de Azuaga.
- Monitores de AFC, contratados de Ayuntamientos que imparten clases en aulas de adultos, auxiliares de conversación, Técnicos de Educación Infantil, Auxiliares Técnicos Educativos, etc. que trabajen en centros educativos de la demarcación del CPR de Azuaga.
- Personal que se encuentre en activo en E.O.E.P y E.A.T. en la demarcación del C.P.R. de Azuaga.

El número mínimo de participantes **será de 10 y el máximo de 25 personas.**

LUGAR DE CELEBRACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Las sesiones tendrán lugar con carácter **PRESENCIAL** en el CPR de Azuaga los días **10, 15 y 29 de octubre y 5 de noviembre**. Y en formato **ONLINE** en streaming **SÍNCRONO** a través de videoconferencia de Google Meet, el día **17 de octubre**.

Horario: 17:00 a 20:00 (16:30 a 19:30h la sesión del 17 de oct.)



CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a **certificado de 1 crédito de formación (9 horas)** todos los inscritos que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. Orden de 31 de octubre de 2000 (D.O.E. nº 128 de 04 de noviembre).

INSCRIPCIONES

Se realizará a través del enlace de inscripción de la web del CPR: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/108163>

El plazo máximo de inscripción será el día **8 de octubre de 2024**. La lista de admitidos se publicará el día 9 de octubre a las 12,00h. en la web del CPR.

Al realizar la inscripción, se ruega actualizar los datos de aparecen en la plataforma.

ASESOR RESPONSABLE

Antonio Roguera Rodríguez, asesor de plurilingüismo del CPR de Azuaga.



Curso 2024/2025

Telf. 924 01 87 15 (48715) correo: asesoria1.cprazuaga@educarex.es

