

OrientaNoveEx

Formación inicial para los Servicios de Orientación de nueva incorporación en las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Enseñanzas de Adultos.
Curso 2024/2025

16 de septiembre de 2024

De 9:00 a 18:00.

Escuela de Administración Pública
(Mérida).

Organiza:



Servicio de Inclusión y Atención a la Diversidad

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

PROPUESTA FORMATIVA

“OrientaNovelEx ”

*“Formación inicial para los Servicios de Orientación de nueva incorporación en las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Enseñanzas de Adultos.”
Curso 2024/2025*

Organiza. -

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.
Servicio de Inclusión y Atención a la Diversidad.

Modalidad. -

Jornada.

Ámbito. -

Regional.

Forma de impartición. -

Presencial.

Destinatarios. -

Profesorado de orientación educativa y de servicios a la comunidad de nueva incorporación en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o Departamentos de Orientación en las diferentes etapas educativas.

Lugar. -

Escuela de Administración Pública. Mérida

Nº máximo de participantes. -

50.

Nº mínimo de participantes. -

10.

Periodo de inscripción. -

Del 05/09/2024 al 11/09/2024.

Periodo de realización. -

16/09/2024

Número de horas. -

8 horas.

Justificación.

La orientación educativa es un derecho básico del alumnado y contribuye a una educación integral, personalizada y de calidad. El desarrollo de este principio implica que todos los agentes que intervienen en el proceso educativo asuman la responsabilidad de llevarlo a cabo. Teniendo en cuenta la complejidad de esta labor, se hace imprescindible contar con el apoyo técnico y especializado de los Servicios de Orientación.

De acuerdo con ello, y para afrontar los retos que tiene la educación en general y la orientación en particular, es necesario que las personas que se incorporan por primera vez a los Servicios de Orientación se formen y actualicen con el objetivo de fortalecer su capacidad de asesoramiento y apoyo a los centros en la respuesta educativa inclusiva a todo el alumnado para que puedan alcanzar el éxito educativo.

Para ello, desde la Administración Educativa, surge esta formación que tiene como meta principal apoyar y acompañar a los profesionales de los servicios de orientación de nueva incorporación para la mejora de su desempeño profesional proporcionándoles

herramientas, estrategias y recursos que fortalezcan y enriquezcan sus competencias profesionales.

Objetivo General:

Facilitar la información necesaria a los profesionales de la orientación educativa y de servicio a la comunidad de nueva incorporación en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) o en Departamentos de Orientación (DO), para el desarrollo de sus funciones en los mismos.

Objetivos específicos:

- *Fortalecer las competencias específicas de los profesionales de los Servicios de Orientación.*
- *Dar a conocer los recursos de apoyo desde la Administración educativa a los Servicios de Orientación.*
- *Familiarizar a los profesionales de nueva incorporación a los Servicios de Orientación con la normativa regional relacionada con la propia práctica de la orientación educativa y la intervención socioeducativa.*
- *Ofrecer una visión introductoria sobre modelos, tareas y actividades relacionadas con el ejercicio de la orientación e intervención socioeducativa.*
- *Dar a conocer y utilizar diferentes herramientas y recursos, a través de una visión práctica de las mismas.*

Metodología y actividades

La Jornada se llevará a cabo a través de exposiciones teórico-prácticas sobre los contenidos tratados y el asesoramiento de los ponentes a través de herramientas y técnicas para la acción orientadora e intervención socioeducativa, así como actividades prácticas para su implementación en los centros educativos a los que atienden.

Contenidos

Bloque 1	El papel de los Servicios de Orientación en el marco de escuela inclusiva.
Bloque 2	Planes, programas, protocolos y recursos para los Servicios de Orientación.
Bloque 3	Normativa Básica de los Servicios de Orientación. (EOEP y DO).
Bloque 4	Modelos, técnicas, procedimientos y herramientas para llevar a cabo la acción orientadora y la intervención socioeducativa.

Programa:

TURNO DE MAÑANA	
PONENCIAS: “Desenredando los entresijos de la Orientación en Extremadura”	
9:00-9:30	Recepción de participantes
9:30-10:30	El papel de los Servicios de Orientación en el marco de la escuela inclusiva. <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de educación inclusiva. - Barreras para el aprendizaje y la participación. - Diseño Universal para el aprendizaje.
10:30-11:30	Planes, programas y recursos para la orientación educativa y la intervención socioeducativa <ul style="list-style-type: none"> - Planes y programas de la Administración Educativa. - Recursos para el desarrollo de la Orientación Educativa e intervención socioeducativa.
11:30- 12:00 Café	
12:00-13:00	Normativa básica que regula las actuaciones de los Servicios de Orientación. <ul style="list-style-type: none"> - Organización y funcionamiento de los Servicios de Orientación. - Procedimientos para dar respuesta a las necesidades específicas del alumnado. Medidas extraordinarias y excepcionales.
13:00- 14:00	Organización de la respuesta educativa en las diferentes etapas. <ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento para la prevención de dificultades. - Procedimiento para la detección de barreras y necesidades. - Identificación de las necesidades educativas específicas de apoyo educativo. Evaluación Psicopedagógica.
14:30 - 16:00: Comida	

TURNO DE TARDE. (16:00-18:00)

Propuestas prácticas e intercambio de experiencias.

TALLER PRÁCTICO: La Orientación en acción: Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP).
Propuestas prácticas e intercambio de experiencias. Estudio de Casos.

1. Organización de las actuaciones de orientación educativa e intervención socioeducativa y recursos para su desarrollo:

- **A nivel de centro:**
Plan de actuación, protocolos de detección de necesidades, planes globales para la prevención de dificultades, actuaciones con familias, asesoramiento al centro sobre diseño de Propuestas Curriculares, DUA, Accesibilidad...
- **A nivel de Equipo**
*Organización del equipo, bloques, perfiles (dirección, CPR, ITED).
Revisión y evaluación del Plan de actuación.*
- **A nivel de Sector**
*Rayuela
Demandas concertados
becas y ayudas...*

2. Procedimientos para la colaboración y coordinación con otros Servicios educativos, sanitarios o sociales

*Coordinación del equipo con los Equipos Específicos, Atención Temprana, Departamentos de Orientación para los procesos de transición entre etapas, respuesta educativa.
Colaboración con asociaciones, organismos e instituciones sanitarias y sociales.*

TALLER PRÁCTICO: La Orientación en acción: Departamento de Orientación(DO). *Propuestas prácticas e intercambio de experiencias. Estudio de Casos.*

1. Organización de las actuaciones de orientación educativa y recursos para su desarrollo:

- **Plan de Acción Tutorial:**
Bienestar Emocional, Convivencia...
- **Plan de Orientación Académico y Profesional:** *Actuaciones Protocolo de Orientación y otras actuaciones de orientación educativa y profesional.*
- **Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:**
Plan de atención a la diversidad, Programas de Diversificación, Formación Profesional Básico, organización de la repuesto educativa, DUA...

2. Procedimientos para la colaboración y coordinación con otros Servicios educativos, sanitarios o sociales:

*Coordinación del Departamento, con el Equipo Directivo.
Equipo General y Específicos.
Colaboración con asociaciones, organismos e instituciones...*

TALLER PRÁCTICO: La Orientación en acción: Departamento de Orientación (DO) en Centros de Personas Adultas (CEPA). *Propuestas prácticas e intercambio de experiencias. Estudio de Casos.*

1. Características y perfiles del alumnado en la educación de adultos.

2. Organización de las actuaciones de orientación educativa y recursos para su desarrollo:

- **Plan de Acción Tutorial:**
Técnicas de trabajo intelectual, Bienestar emocional, trabajo en Softs Skills.
- **Plan de Orientación Académico y Profesional:**
*La orientación académica y profesional en el CEPA, Realidad y práctica profesional.
Herramientas para la orientación profesional.*
- **Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:**
Asesoramiento al profesorado para el ajuste de la enseñanza a las características y perfiles del alumnado (metodologías, respuesta educativa, DUA).

3. Procedimientos para la colaboración y coordinación con otros Servicios educativos, sanitarios o sociales:

*Coordinación del Departamento, con el Equipo Directivo.
Departamentos de Orientación
Colaboración con asociaciones, organismos e instituciones...
Servicio Público de Empleo*

