



https://img.freepik.com/fotos-premium/redes-neuronales-banner-aprendizaje-automatico-inteligencia-artificial-espacio-copia-hecho-ia-generativa_155027-3424.jpg

Curso: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CHATGPT APLICADOS A TAREAS DOCENTES
1 EDICIÓN (HORARIO DE TARDE) – Almendralejo 9,10,17 y 24 de octubre de 2024

JUSTIFICACIÓN:

Las posibilidades de la Inteligencia Artificial (IA) en la sociedad y especialmente en el ámbito educativo pueden ser apasionantes. Desde la personalización del aprendizaje hasta la generación de materiales educativos de calidad, la IA tiene el potencial de revolucionar la forma en que enseñamos y aprendemos. El uso de estas herramientas de IA en clase con los estudiantes aún plantea problemas de protección de datos y privacidad. Sin embargo, su uso por el profesorado para completar tareas docentes puede significar un gran avance en el ahorro de tiempo dedicado, lo que conlleva una mejora de su salud mental, y también permite un avance en los materiales y metodologías educativas, lo cual repercutirá en una mejora de la calidad de la enseñanza. Sin embargo, para aprovechar al máximo estas oportunidades, es fundamental que los docentes estén debidamente formados en este campo emergente y que avanza a gran velocidad. Desde esta perspectiva es desde la que se plantea este curso de formación para docentes enfocado en el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial, y especialmente ChatGPT, en las tareas docentes.

OBJETIVOS:

- Aprender a usar Chat GPT para tareas docentes que implican la redacción de textos
- Conocer la variedad de herramientas de IA que se pueden aplicar a tareas docentes
- Explorar las posibilidades del uso de la IA en la educación y reflexionar sobre los retos que plantea esta tecnología

CONTENIDOS:

1. Introducción
2. Chat GPT Cómo usar Chat GPT. Prompts para Chat GPT. Aplicación a las tareas docentes: preparación de clases, evaluación, unidades didácticas, tareas administrativas. IAs alternativas a ChatGPT
3. Otras herramientas de Inteligencia Artificial: Extensiones para el navegador. Integraciones de IA. Buscadores con IA. Detectores de Chat GPT. Procesado de PDF. Preguntas y test con IA. Texto a audio. Texto a imagen y edición de imágenes con IA. Presentaciones de diapositivas. Texto a video. Avatares. Videos de IA. Animaciones. Audio a texto. Transcripción de reuniones online. Chatbots educativos. Otras herramientas de IA
4. Reflexiones sobre la llegada de la IA a la educación: retos, posibilidades y futuro.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 23.

Los criterios de selección serán, por riguroso orden de inscripción:

- Docentes de centros educativos de la demarcación del CPR de Almendralejo.
- Docentes de centros educativos de otras demarcaciones.

PONENTE:

Guillermo Antón Pardo: Licenciado en Ciencias Biológicas. Profesor de Biología y Geología en secundaria, bilingüe español-inglés. En la actualidad en situación de excedencia centrado en la formación sobre IA aplicada a tareas docentes.

METODOLOGÍA:

- Explicación dirigida por el ponente
- Puesta en práctica de herramientas por los participantes aplicadas a su nivel y materia
- Propuesta de actividades y proyectos aplicados
- Materiales compartidos en la web

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

La duración del curso será de 13 horas, en CUATRO sesiones, dos sesiones presenciales durante los días 9 y 10 de OCTUBRE y DOS SESIONES a través de videoconferencias durante los días 17 y 24 de octubre de 2024 en horario de 16:30 a 19:45, en las instalaciones del CPR de Almendralejo.

INSCRIPCIONES:

El plazo de recepción de inscripciones termina el **07/10/2024** y la lista se publica el **08/10/2024**.

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/107088>

EVALUACIÓN y CERTIFICACIÓN:

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000). *Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.*

Para finalizar la acción formativa, los participantes cumplimentarán un cuestionario de evaluación *on-line*.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE:

Indicadores que se trabajarán (MRCDD):

1.- *Compromiso Profesional:* 1.3.A.2.1 y 1.4. A.2.1.

2.- *Contenidos Digitales:* 2.1.A.2.1 y 2.2. A.2.3

3.- *Enseñanza y Aprendizaje:* 3.1.A.2.1 y 3.2. A.2. 1.

4.- *Evaluación y retroalimentación:* 4.1.A.2. y 4.1. A.2.3.

5.- *Empoderamiento del alumnado:* 5.1.A.2.1.y 5.2. A.2.1.

6.- *Desarrollo de la Competencia Digital del alumnado:* 6.1.A.2.1.y 6.5. A.2.2

ASESORA RESPONSABLE:

Teresa de Jesús González Barroso. Teléfono: 924017798. E-mail: tecnologias.cpralm@educarex.es