

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 16 horas, en seis sesiones durante los días 8, 10, 15, 17, 22, y 29 de abril de 2024, en las instalaciones del CPR de Almendralejo.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 4 de abril, de forma **on line**, en la página web del CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 5 de abril.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 16 horas (1,5 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo.
Teléfono: 924017726



Secretaría General de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL DE ALUMNADO TEA"



Fuente: <https://www.freepik.es/>

Almendralejo, 8 al 29 de abril de 2024



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa

JUSTIFICACIÓN

El TEA implica una forma diferente de percibir el mundo que les rodea, así como de procesar la información, de ahí la importancia de la comprensión del trastorno y las necesidades que conlleva para articular una correcta intervención desde el ámbito educativo.

La respuesta educativa al alumnado TEA conlleva el dominio de diferentes metodologías o estrategias basadas en materiales de trabajo específicos. Por ello, esta formación tiene como objetivo proporcionar al profesorado recursos didácticos útiles para su práctica diaria, enfocados en abordar la atención a todo el alumnado de manera inclusiva.

OBJETIVOS

1. Familiarizarse con una variedad de materiales visuales y aprender cómo implementarlos efectivamente en el entorno educativo para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
2. Adquirir habilidades para crear material educativo adaptado a las necesidades individuales de los alumnos con TEA.
3. Reflexionar sobre las estrategias educativas y la inclusión de alumnado con TEA en el entorno escolar ordinario.
4. Aprender a organizar eficientemente el espacio y el tiempo para proporcionar una respuesta educativa efectiva a los estudiantes con TEA.
5. Conocer y aplicar las metodologías más adecuadas para la enseñanza de estudiantes con TEA.
6. Desarrollar estrategias efectivas para abordar el desarrollo lingüístico, social y conductual de los estudiantes con TEA.

CONTENIDOS

- **8 de abril** (17:00-18:00 h.) "*Funcionamiento del aula especializada*" con **M^a Dolores Fernández Zan** Orientadora del EOEP Específico de atención al alumnado con TEA. "*Taller Práctico: Rincones de trabajo del aula especializada extrapolables al aula ordinaria y aulas de apoyo, uso de agendas analógicas, horarios y calendarios*" con **Estefanía Macías Aparicio** y **Raquel Ortiz Pérez** maestras del Aula TEA del CEIP Luis Vives de Badajoz (18:00-20:00 h.).

- **10 de abril** (17:00-20:00 h.) "Atención a la diversidad sensorial de alumnado con TEA" y "Apoyos visuales para el aprendizaje 1" con **Rosa de Aguirre Marín**, Orientadora del EOEP Específico de atención al alumnado con TEA.
- **15 de abril** (17:00-19:30 h.) "Taller Práctico de Creación de materiales sensoriales con **Isidoro Gil González** maestro de A.L. y **Aránzazu Rodríguez Alfonso** maestra de P.T. del Aula especializada de alumnado con TEA del CEIP Puente Real.
- **17 de abril** (17:00-19:30 h.) "Taller Práctico de Creación de materiales: TEACHH, Anticipación de situaciones cotidianas, regulación conductual, TIMER y Transiciones de actividad" con **Inmaculada Bolaños Moreno** y **Montevirgen Carranza Baena**, maestras del Aula TEA del CEIP Antonio Machado de Almendralejo.
- **22 de abril** (17:00-19:30 h.) "Apoyos visuales para el aprendizaje II" con **M^a Carmen de Miguel Lencero**, Orientadora del EOEP Específico de atención al alumnado con TEA
- **29 de abril** (17:00-19:30 h.) "Taller práctico de comunicación, lenguaje, emociones, historias sociales y adaptación de materiales curriculares de diferentes materias" con **Mónica García Muñoz** y **Laura Recio González** maestras del AE del CEIP "Enrique Iglesias" de Badajoz

METODOLOGÍA

Las sesiones se desarrollarán presencialmente con la participación activa de los docentes.

PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso está dirigido a los/as docentes en activo de todos los niveles educativos.

Se establecerá un máximo de 25. Los criterios de selección serán:

1. Docentes de centros de la demarcación del CPR de Almendralejo que trabajan con alumnado TEA.
2. Docentes de centros de la demarcación del CPR de Almendralejo.
3. Docentes de centros de otras demarcaciones.