

## DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 8 horas, en dos sesiones presenciales durante los días 18 y 19 de abril de 2024 en horario de 17:00 a 20:30 horas, en el Centro Cívico de Almendralejo (Calle Mérida, 12).

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 16 de abril, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 17 de abril.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

## ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero  
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo.  
Tif: 924017726.

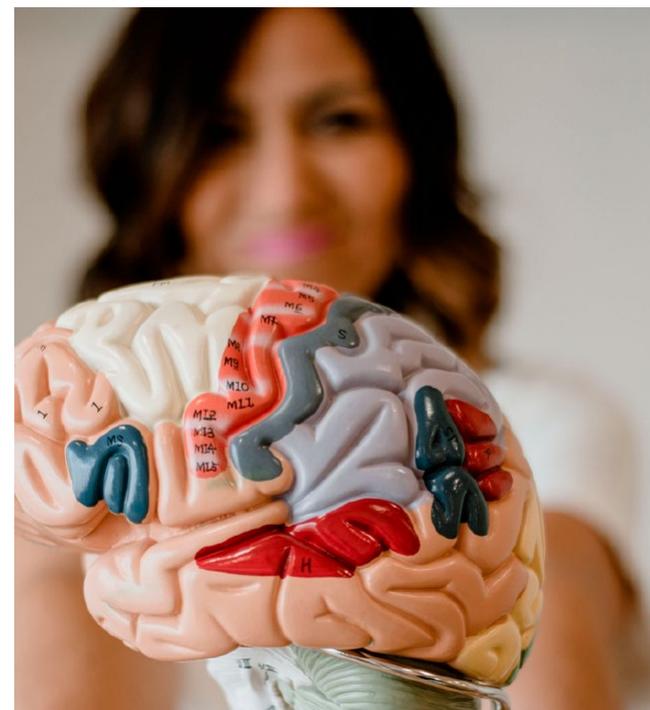


Secretaría General de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Innovación e Inclusión Educativa  
Delegación Provincial de Badajoz

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

## Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

# Curso: "GESTIÓN EMOCIONAL: El origen de la Salud Mental"



Fuente: Cynthia Santacruz

Almendralejo, 18 y 19 de abril de 2024



Fondos Europeos



## JUSTIFICACIÓN

---

La gestión emocional es esencial en educación, fortaleciendo el bienestar del alumnado. Permite a los/as docentes cultivar habilidades de resiliencia, promover relaciones saludables y crear un entorno propicio para el aprendizaje, contribuyendo así al desarrollo integral del alumnado.

Este curso ofrece a los docentes herramientas para cultivar el bienestar emocional en el entorno educativo centrándonos en la resiliencia como recurso fundamental para enfrentar la adversidad y la educación emocional como piedra angular para fortalecer la autoestima del alumnado. El apego será abordado como elemento clave para la salud mental, destacando el papel esencial de la familia y la escuela en el desarrollo infantil. Además, trataremos el dolor invisible de la infancia, identificando sus manifestaciones, riesgos asociados y estrategias preventivas ante situaciones críticas.

Este curso ofrecerá herramientas esenciales para detectar, acompañar y aliviar la situación vivida por nuestro alumnado, contribuyendo así al bienestar emocional de las futuras generaciones en el ámbito educativo.

## CONTENIDOS

---

**RESILIENCIA:** La escuela debe ser una proveedora de recursos socioemocionales que permitan al alumnado adquirir habilidades para atravesar la adversidad. La Educación Emocional es el epicentro de la formación que permitirá adquirir una buena autoestima al niño.

**APEGO: LA CLAVE DE LA SALUD MENTAL:** La familia y la escuela, son las dos grandes cunas donde acontecen la construcción y el desarrollo de nuestros niños. La sensibilidad y capacidad de estos dos contextos para identificar las señales y necesidades infantiles son un índice determinante en el desarrollo de la salud mental.

**EL DOLOR INVISIBLE DE LA INFANCIA:** ¿Cómo se expresa el dolor en la infancia? ¿Cuáles son los índices de riesgo ante los que debemos actuar? ¿Cómo se desarrollan las adicciones? ¿Cómo prevenimos el suicidio? ¿Cómo manejamos la violencia intrafamiliar y/o escolar? Biológica y culturalmente estamos programados para huir del dolor. Los adultos implicados en el desarrollo infantil necesitamos tener herramientas con las que detectar acompañar y aliviar el dolor en la infancia y la adolescencia.

## METODOLOGÍA

---

La metodología es dinámica y evolutiva (se desarrolla y se adapta a la experiencia grupal). La formación parte de propuestas teóricas para ir invitando a los participantes a explorar los conceptos planteados desde su historia personal, de una forma práctica y amena.

## PONENTES

---

• **Cynthia Santacruz.** Con 17 años de experiencia en relaciones humanas, nuestra ponente es especialista en psicología educativa. Ha formado a más de 2000 maestros/as en competencias socio-emocionales. Dirige Diada Psicología y supervisa equipos de salud mental. Es docente en el Máster de Competencias Emocionales de la Universidad Europea. Su enfoque comunicativo y creativo impacta positivamente.

## DESTINATARIOS/AS

---

El curso está dirigido a los/as docentes en activo de todos los niveles educativos.

## NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

---

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 30. Los criterios de selección serán:

1. Docentes de centros educativos de la demarcación del CPR de Almedralejo.
2. Docentes de otras demarcaciones.

