

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 9 horas, en tres sesiones presenciales durante los días 9, 16 y 30 de noviembre de 2023 en horario de 16:30 a 19:30.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 7, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 8 de noviembre.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ASESORA RESPONSABLE

Teresa de Jesús González Barroso.
Asesora T.E. del CPR de Almendralejo.
Tif: 924017796.



Secretaría General de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "AULA DEL FUTURO: ZONAS DE APRENDIZAJE E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL IES CAROLINA CORONADO"

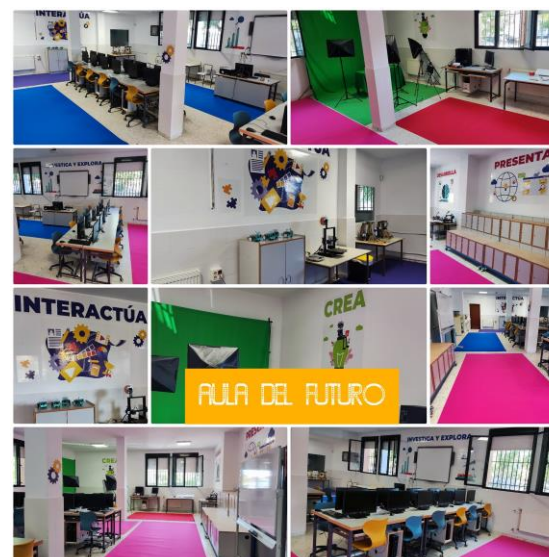


Imagen elaborada por el IES Carolina Coronado de Almendralejo

Almendralejo, 9, 16 y 30 de noviembre de 2023.



JUSTIFICACIÓN

Los espacios donde se llevan a cabo los aprendizajes constituyen un componente imprescindible en los procesos de enseñanza, pero con más frecuencia de lo normal olvidamos la importancia que tienen y el rol que juegan en nuestra profesión. Al igual que las nuevas formas de trabajar y enseñar, los espacios educativos piden que sean repensados, reestructurados y organizados adecuadamente a las nuevas exigencias metodológicas y tecnológicas, siendo un elemento imprescindible de la actividad docente. Con el desarrollo de este curso, se pretende que el profesorado descubra las posibilidades que tiene a su alcance para promover cambios metodológicos en su práctica docente a través de la creación y organización de espacios flexibles en los centros educativos que promuevan el uso de pedagogías activas.

OBJETIVOS

- Conocer el proyecto Aula del Futuro, sus zonas y las implicaciones organizativas que presenta.
- Metodologías para diseñar situaciones de aprendizaje en el Aula del Futuro.
- Conocer e implementar los recursos tecnológicos en el Aula del futuro del centro: Uso de Chroma, Realidades Virtuales (aumentadas y mixtas), Impresión 3D, diseño vectorial corte de vinilo.

CONTENIDOS

- El espacio como lugar de aprendizaje.
- Gestión del espacio en el aula.
- El proceso de diseño del Aula del Futuro.
- La transición y acompañamiento de los aprendizajes en una escuela híbrida y flexible.
- Uso de Chroma, Realidades Virtuales (aumentadas y mixtas), Impresión 3D, diseño vectorial corte de vinilo.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso tiene un carácter eminentemente práctico, basándose en la aplicación de conceptos básicos explicados en el desarrollo de

las sesiones. Se desarrollará de manera presencial en el Aula del Futuro del IES Carolina Coronado (Almendralejo)

PONENTES

Francisco Javier Masero Suárez, Asesor del Servicio de Tecnologías Educativas de la Dirección General de F.P., Innovación e Inclusión Educativa.

Juan Carlos Cano Rangel y David Carretero Barroso, miembros del equipo de colaboradores de **FABLAB XTRENE** Almendralejo.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a docentes de centro públicos de niveles de Educación Secundaria y Bachillerato.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 25. Los criterios de selección serán por riguroso orden de inscripción:

1. Docentes del IES Carolina Coronado (Almendralejo).
2. Docentes de centros públicos de Educación Secundaria de la demarcación del CPR de Almendralejo
3. Docentes de centros públicos de otras demarcaciones.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

3.1.A.2.1. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, aprendizajes, alumnado, etc.) los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica con ayuda de otros docentes, siguiendo el modelo pedagógico recogido en el P. E.