

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 10 horas, en cuatro sesiones presenciales durante los días 7, 9, 14 y 16 de noviembre de 2023 en horario de 16:00 a 18:30.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 3, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 6.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 10 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre).

ASESORA RESPONSABLE

Teresa de Jesús González Barroso.
Asesora T.E. del CPR de Almendralejo.
Tlf: 924017796.



Secretaría General de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "La robótica educativa y herramientas digitales para diseñar situaciones de aprendizaje en Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria en el CEIP San Francisco"



https://www.agustinoscalahorra.org/wp-content/uploads/2019/11/IMG_0850.jpeg

Almendralejo, 7, 9, 14 y 16 de noviembre de 2023.



JUSTIFICACIÓN

La Consejería de Educación está haciendo una apuesta clara por las tecnologías ya que su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje es muy motivador para el alumnado. Como docentes debemos implementar en nuestras aulas diferentes propuestas tecnológicas tales como la robótica educativa que fomenta el trabajo en equipo, la resolución de problemas aplicando sus conocimientos...

En este curso los docentes aprenderán a trabajar con robots de suelo diferentes contenidos y conocerán la técnica del chroma, del stop motion o la realidad aumentada. Además, aprenderán a utilizar distintas herramientas y aplicaciones digitales para trabajar con técnicas anteriores.

OBJETIVOS

- Despertar la curiosidad por la robótica educativa y otros recursos tecnológicos.
- Conocer diferentes robots de suelos para alumnado de Educación Infantil.
- Utilizar la robótica educativa como herramienta facilitadora de aprendizajes.
- Crear tapetes y retos robóticos.
- Iniciarse en el uso del kit de robótica Makey-Makey y en la programación con Scratch.
- Iniciarse en el uso de la técnica del chroma, del stop motion y de la realidad aumentada en las aulas.

CONTENIDOS

- Principales robots de suelo en el mercado.
- Robótica desenchufada: juegos y actividades lúdicas.
- Distintas formas de trabajar la robótica en edades tempranas.
- Creación de tapetes y retos robóticos.
- Iniciación a la programación con Scratch.
- Utilización del kit Makey-Makey en las aulas.
- Uso de la técnica del chroma, del stop motion y de las gafas VR.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica trabajando en pequeños grupos para aprender a implementar en el aula la robótica educativa y distintos recursos digitales.

Se desarrollará de manera presencial en las instalaciones del CEIP San Francisco (Almendralejo)

PONENTES

Noelia Bizarro Torres. Maestra de Educación Primaria, experta profesional en Robótica Educativa y doctoranda en Didáctica de la Matemáticas en la UEX.

Maikel Canchado Boza. Maestro de Educación Infantil y Primaria, experto profesional en Robótica Educativa.

DESTINATARIOS

Docentes de centros públicos de Educación Infantil y de Primer Ciclo de Educación Primaria.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 25. Los criterios de selección serán:

1. Docentes del CEIP San Francisco (Almendralejo).
2. Docentes de centros públicos de la demarcación del CPR de Almendralejo
3. Docentes de centros públicos de otras demarcaciones.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

1. Compromiso profesional: 1.1.A.2.1 ,1.4. A.1.1,1.4. B.1.1, 1.4.B.1.2 y 1.4.B.1.3
2. Contenidos digitales: 2.2.A.1.1 y 2.2.A.2.1
3. Enseñanza y aprendizaje: 3.1. A.1.2