

## DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 5 horas, en dos sesiones virtuales durante los días 24 y 26 de octubre de 2023 en horario de 10:00 a 12:30. Y será obligatorio la entrega de evidencias.

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 22 de octubre, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 23.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 5 horas (0,5 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre); y además, en la sesiones a través de MEET, mantenga la cámara encendida y haga entrega de las evidencias.

## ASESORA RESPONSABLE

Teresa de Jesús González Barroso.

Asesora T.E. del CPR de Almendralejo.

Tif: 924017796.



Secretaría General de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Innovación e Inclusión Educativa  
Delegación Provincial de Badajoz

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional



## Centro de Profesores y de Recursos de Almendralejo

### **Curso: “Plataforma eScholarium” (En horario de mañana)**



Fuente: <https://www.compartirpalabramaestra.org>

Almendralejo, 24 y 26 de octubre de 2023.



**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

## JUSTIFICACIÓN

---

Para integrar las tecnologías educativas (TE) en la Enseñanza Digital, es fundamental introducir una plataforma educativa de gran calado, en concreto un Centro Virtual de Educación, "eScholarium", que facilite la creación, acceso y adquisición de contenidos educativos y libros de texto digitales.

## OBJETIVOS

---

- ✚ Lograr una visión general de las funcionalidades que eScholarium ofrece a los docentes.
- ✚ Conocer las diferencias entre los roles de usuario docente/ administrador/ alumnado/ padres y madres.
- ✚ Incentivar el contacto con eSchoCAU ante cualquier incidencia, duda o sugerencia mejora.
- ✚ Promover el descubrimiento de la plataforma de manera autónoma.
- ✚ Creación de materiales didácticos dentro de la plataforma eScholarium.

## CONTENIDOS

---

- ✚ Introducción a la plataforma eScholarium: Acceso. Multiperfil.
- ✚ Libros y actividades digitales.
- ✚ Gestión de Grupos.
- ✚ Calificaciones y Evaluación.
- ✚ Herramientas colaborativas.
- ✚ Herramienta de autor.
- ✚ Compartir y utilizar contenido.
- ✚ Creación de materiales didácticos dentro de la plataforma eScholarium.

## PONENTE

---

**Jaime Alfonso Batalla.** Miembro de eSchocau.

## DESTINATARIOS

---

El curso está dirigido a los docentes en activo de centros educativos de todos los niveles.

## NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

---

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 35. Los criterios de selección serán por riguroso orden de inscripción:

1. Docentes en activo de centros públicos de la demarcación del CPR de Almendralejo.
2. Docentes en activo de centros públicos de otras demarcaciones.

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

---

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

**1.1.A.2.1.** Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la A. E. o los titulares del centro.

**1.1.A.2.2.** Emplea, con el asesoramiento de otros docentes y garantizando la accesibilidad, las tecnologías digitales establecidas por la A. E. o los titulares del centro en un contexto real de comunicación en el ámbito educativo.

**1.2.A.1.1.** Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad, ...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad con la que se desea emplear.

**1.2.A.1.2.** Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.

**1.3.A.1.1.** Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.

**2.1.A.2.2.** Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.

**2.2.A.2.2.** Utiliza un sistema de referencias empleando, si fuera posible, las funcionalidades disponibles en las herramientas de autor proporcionadas por el centro o por la Administración Educativa (A. E.).

**2.2.A.2.3.** Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por las AA. EE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.

**3.1.A.1.1.** Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.