

## DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 9 horas, en tres sesiones durante los días 16, 18 y 23 de octubre de 2023, en horario de 16:30 a 19:30 h. en las instalaciones del CPR de Almendralejo.

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 10 de octubre, de forma **on line**, en la página web del CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 11 de octubre.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

## ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero  
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo.  
Teléfono: 924017726



Secretaría General de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Innovación e Inclusión Educativa  
Delegación Provincial de Badajoz

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

## Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

### Curso: "TRASTORNOS DE CONDUCTA O COMPORTAMIENTOS DESADAPTATIVOS EN PRIMARIA Y HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN. PREVENCIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA DEL SUICIDIO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS"



Fuente: <https://www.educarex.es/>

Acuerdo de Formación  
para el Empleo de las  
Administraciones  
Públicas (AFEDAP)



Almendralejo, 16, 18 y 23 de octubre de 2023

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

## JUSTIFICACIÓN

---

Las conductas disruptivas son un tema de gran preocupación para los profesionales de la enseñanza. El objetivo de esta actividad es adentrarse en su naturaleza, comprender los factores que las desencadenan y explorar estrategias efectivas para abordarlas en el entorno escolar.

La familia y los amigos desempeñan un papel crucial en el desarrollo de un niño. La escuela representa un tercer ámbito social distinto para los niños y niñas, el cual puede influir de manera tanto positiva como negativa en sus problemas emocionales y conductuales. En muchas ocasiones, las relaciones establecidas con los compañeros pueden incidir en el desarrollo de comportamientos autodestructivos que, lamentablemente, en ocasiones pueden culminar en autolesiones o suicidios. Este tipo de situaciones han aumentado en los últimos años, convirtiéndose en la segunda causa de muerte en la adolescencia.

## OBJETIVOS

---

- Diferenciar entre alumno desmotivado por el aprendizaje y alumnos con problemas de conducta.
- Conocer los factores que favorecen y previenen las conductas disruptivas.
- Relacionar los comportamientos desadaptativos y las necesidades educativas.
- Detectar necesidades educativas relacionadas con la autolisis y el suicidio en los centros educativos.
- Adquirir herramientas educativas para dar respuesta a las necesidades educativas.
- Aplicar la Guía de prevención de las conductas suicidas en los centros educativos.

## CONTENIDOS

---

- Análisis y detección de necesidades de los participantes en el curso.
- Comportamientos desadaptativos o TGC. Comportamiento y conducta. ANEAE.
- DUA y comportamiento en los centros escolares.

- Suicidio: datos, mitos, legislación y justificación de la necesidad de la respuesta educativa. Guía de prevención de las conductas suicidas en los centros educativos.

- Suicidio: sensibilización, prevención e identificación de factores de riesgo y protección

- Detección y proceso de intervención: comunicación con familia, centros y otros servicios.

- Informe psicopedagógico y Planes de intervención.

## METODOLOGÍA

---

Las sesiones se desarrollarán presencialmente con la participación activa de los docentes. Sería conveniente que los asistentes al curso aportasen casos reales que les interesen para que se puedan analizar durante el curso.

## PONENTE

---

**Javier Rosado Castela.** Orientador y director del Equipo de Trastornos Graves de Conducta de Cáceres.

## DESTINATARIOS

---

El curso está dirigido a los docentes en activo (de centros públicos) de todos los niveles educativos.

## NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

---

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 25. Los criterios de selección serán:

1. Docentes de centros públicos de la demarcación del CPR de Almedralejo.
2. Docentes de centros públicos de otras demarcaciones.

