

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 9 horas, en tres sesiones durante los días 17, 22 y 24 de enero de 2024, en horario de 17:00 a 20:00 h. en las instalaciones del CPR de Almendralejo.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 14 de enero, de forma **on line**, en la página web del CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 15 de enero.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo.
Teléfono: 924017726



Secretaría General de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "Diseño universal para el aprendizaje (DUA). Por una educación inclusiva."



Fuente: <https://arenaro01.blogspot.com/>

Almendralejo, 17, 22 y 24 de enero de 2024



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa

JUSTIFICACIÓN

La educación inclusiva se inserta en un enfoque educativo que aboga por el "acceso universal" y la aplicación del "diseño para todos" en todos los ámbitos del centro educativo, así como en todos sus servicios y en el desarrollo curricular. Este paradigma fomenta la no discriminación y busca prevenir la exclusión en el ámbito educativo y a través de la educación.

Los/as docentes debemos asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad implica que garantice el derecho a la igualdad de oportunidades para todo el alumnado, especialmente para aquellos más vulnerables, eliminando las barreras que dificultan su presencia, participación y aprendizaje, promoviendo activamente la utilización de ajustes que posibiliten un diseño curricular accesible para toda la población estudiantil.

OBJETIVOS

1. Introducir los fundamentos básicos del DUA.
2. Sensibilizar sobre el enfoque DUA como medio de atención a la diversidad.
3. Detectar barreras educativas.
4. Promover procesos de aprendizajes accesibles a todo el alumnado.
5. Aplicar el enfoque DUA a experiencias de aprendizaje en el aula.

CONTENIDOS

1. Enfoque, modelo, ¿qué es el DUA?
2. Necesidad de este enfoque.
3. El DUA en la normativa educativa.
4. Fundamentos básicos del DUA.
5. Principios, pautas y estrategias.
6. El DUA aplicado al aula: actividades y situaciones de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Las sesiones se desarrollarán presencialmente con la participación activa de los docentes. Sería conveniente que los/as asistentes al curso aportasen casos reales que les interesen para que se puedan analizar durante el curso.

PONENTES

Jerónima Bote Navia (orientadora del EOEP Almendralejo) y **María Otero Romero** (orientadora del EOEP-1 de Badajoz), con experiencia en la formación de docentes y en el desarrollo normativo LOMLOE.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a los/as docentes en activo (de centros públicos) de todos los niveles educativos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 25. Los criterios de selección serán:

1. Docentes de centros de la demarcación del CPR de Almendralejo.
2. Docentes de centros públicos de otras demarcaciones.

