

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 9 horas, en tres sesiones presenciales durante los días 16, 23 de enero y 7 de febrero de 2024 en horario de 16:30 a 19:30 horas, en el IES Tierra de Barros de Aceuchal.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 14 de enero, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 15 de enero.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo.
Tif: 924017726.



Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "Respuesta educativa al alumnado con TEA en Secundaria. Diagnóstico diferencial"



Fuente: <https://fundaneed.es/>

Aceuchal, 16, 23 de enero y 7 de febrero de 2024



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa

JUSTIFICACIÓN

El trastorno del espectro autista (TEA) implica una forma diferente de percibir y pensar que necesita una respuesta educativa adecuada para intervenir en las dificultades que presentan en distintos aspectos: interacción social, comunicación, simbolización, capacidad de anticipación y de ser flexible.

Este curso pretende formar y sensibilizar a todo el profesorado de Educación Secundaria para que puedan trabajar con alumnos con autismo, de sus necesidades y de la atención especializada y consistente que requieren, proporcionando herramientas útiles que permitan comprender a los alumnos con TEA, así como conocer las estrategias educativas y modelos organizativos más adecuados.

SESIONES

Sesión 1:

OBJETIVOS

- Ampliar la comprensión de los alumnos con TEA. Áreas implicadas
- Aumentar las estrategias y competencias para realizar un proceso de valoración de un alumno /a con TEA
- Conocer los instrumentos principales
- Conocer cómo interpretar y relacionar los resultados obtenidos
- Ampliar las competencias para realizar un diagnóstico diferencial entre los distintos trastornos del Neurodesarrollo.

CONTENIDOS

- Concepto de Trastorno del Espectro de Autismo
- Instrumentos de valoración
- Interpretación de resultados
- Diagnósticos diferenciales.

Sesión 2:

OBJETIVOS

- Desarrollar estrategias para mejorar la respuesta educativa a los alumnos con TEA en el área de la comunicación y el lenguaje
- Desarrollar estrategias para mejorar la respuesta educativa al alumnado TEA en las áreas de conducta, emocional y cognición social.

CONTENIDOS

- Objetivos relevantes en el ámbito de la comunicación y lenguaje.
- Estrategias en el ámbito de la comunicación y lenguaje: aspectos fundamentales

- Objetivos relevantes en el ámbito de la conducta, las emociones y la cognición social

- Estrategias en el ámbito de la conducta, las emociones y la cognición social

Sesión 3:

OBJETIVOS

- Desarrollar estrategias para mejorar la respuesta educativa a los alumnos con TEA en el área social y del juego
- Desarrollar estrategias para mejorar la respuesta educativa a los alumnos con TEA en las áreas cognitiva y de autonomía personal.

CONTENIDOS

- Objetivos relevantes en el ámbito social y del juego.
- Estrategias en el ámbito social y juego: aspectos fundamentales
- Objetivos relevantes en el ámbito cognitivo y de autonomía personal
- Estrategias en el ámbito del aprendizaje y la autonomía personal. Tipos de apoyos

METODOLOGÍA

La metodología será activa, expositiva y participativa que permita el aprendizaje constructivo, a través de sesiones presenciales que se desarrollarán en las instalaciones del IES Tierra de Barros de Aceuchal.

PONENTES

- **Ana Clara Alonso Franco.** Psicóloga de APNABA.
- **Cristina Moreno Arias.** Psicóloga de APNABA.

DESTINATARIOS/AS

El curso está dirigido a los/as docentes en activo de todos los niveles que trabajan con alumnado con TEA.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 20. Los criterios de selección serán:

1. Docentes de centros educativos de la demarcación del CPR de Almedralejo.
2. Docentes de otras demarcaciones.