

HORARIO

El curso se realizará en el CEIP Fco. Montero de Espinosa, de Almendralejo, los días 12 y 13 de marzo de 2024, en horario de 16:30 a 20:30 horas.

DESTINATARIOS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Un mínimo de 12 y un máximo de 25 docentes en activo de Educación Primaria. Tendrá prioridad el profesorado de la demarcación del CPR de Almendralejo, por orden de inscripción.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMISIÓN

Inscripciones hasta el día 10 de marzo, on line a través de la página web del CPR de Almendralejo. La lista de admitidos/as se publicará el día 11 de marzo en el tablón de anuncios y en la web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito) a los docentes que asistan con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre) y realicen la evaluación final de la misma.

ASESORÍA RESPONSABLE

M^a Begoña Hurtado de Godos
Directora del CPR de Almendralejo.
Tlf: 924017725



Secretaría General de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso:

“LECCIONES FÍSICAMENTE ACTIVAS. EL PROYECTO SINERGIA_ PRIMARIA”



CEIP Fco. Montero de Espinosa y
CEIP José de Espronceda, Almendralejo

12 y 13 de marzo de 2024



JUSTIFICACIÓN

El entorno escolar actual es intrínsecamente sedentario, con lecciones obligatorias para los/as alumnos/as que contribuyen enormemente a las 7-8 horas diarias de inactividad física que promedia el alumnado. Sin embargo, se ha podido demostrar que **la integración de la actividad física en el tiempo académico normal en el aula reduce el tiempo sedentario y tiene beneficios académicos añadidos** tales como una mejor atención a la tarea, la motivación y el disfrute del aprendizaje y el logro de ciertos objetivos.

En este curso presentamos experiencias reales donde las lecciones incorporan actividad física en la impartición del contenido académico de materias no motrices (lengua, matemáticas, inglés, ciencias, etc.); es decir, **lecciones físicamente activas** (LFA), tanto en Educación Primaria como en Secundaria. Esta propuesta, nos permite aumentar la actividad física de los niños/as mientras se mantiene el horario del centro y tienen como objetivo incorporar la actividad física en la enseñanza del contenido académico mientras que el alumnado permanece más activo, mejora y consolida sus aprendizajes, al tiempo que disminuye el tiempo de inactividad física en el aula.

OBJETIVOS

1. Conocer los programas de integración del movimiento en el entorno educativo, cuyo objetivo es la mejora de la salud física y mental del alumnado, así como su rendimiento académico y satisfacción con la vida escolar.
2. Presentar de manera práctica propuestas reales de lecciones físicamente activas en las áreas no motrices del sistema educativo, tanto en Educación Primaria y Secundaria llevadas a cabo en centros extremeños.
3. Explorar los principios metodológicos, recursos didácticos y capacidades docentes necesarias para implementar un proyecto de lecciones físicamente activas.
4. Promover una red de docentes y centros extremeños que impulsen la implantación de esta nueva metodología de trabajo.

CONTENIDOS

- Aprendizaje Físicamente Activo: justificación y base científica.
- Propuesta práctica de Lecciones Físicamente Activas. Manejo de textos e información extensa: los juegos de pistas y sus variantes.
- Experiencia en Extremadura: Proyecto Sinergia en el IES AL-Qázeres.
- Propuesta práctica de Lecciones Físicamente Activas. Clasificaciones y respuestas binarias.
- Recursos metodológicos y organizativos de las L.F.A.: contenidos motrices desarrollados y objetivos específicos asociados a la asignatura de referencia.
- Propuesta práctica de Lecciones Físicamente Activas para opciones múltiples de respuesta y procesos.
- Propuesta práctica del profesorado participante (agrupación por asignaturas y/o niveles de enseñanza).

PONENTE

José María Pulido Gil. Profesor de Educación Secundaria desde 2000 y Profesor Asociado de la Universidad de Extremadura. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Máster en Investigación, Formación del Profesorado y TIC. Miembro del Grupo de Investigación ACAFYDE de la UEX. Impulsor del Proyecto Sinergia en I.E.S. "Al-Qázeres".

Héctor Moreno Casado. Profesor de Educación Secundaria desde 2002 y Doctor de la Universidad de Extremadura. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Máster en Investigación en Formación del Profesorado. Miembro del Grupo de Investigación ACAFYDE de la UEX. Impulsor del Proyecto Sinergia en I.E.S. "Al-Qázeres".