

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 9 horas, distribuidas en tres sesiones presenciales durante los días 31 de enero, 7 y 23 de febrero de 2023 en horario de 16:30 a 19:30 horas, que se celebrarán en el IES Tierra de Barros de Aceuchal.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 29 de enero, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 30 de enero.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo
Tif: 924017726



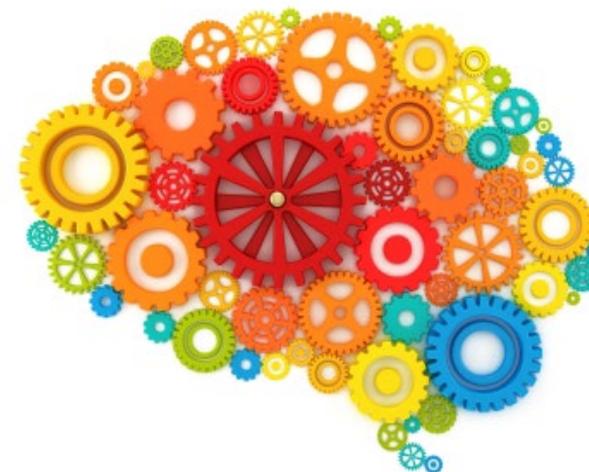
Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES"



Fuente: <https://procesosyaprendizaje.e>



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

**Aceuchal (IES Tierra de Barros),
31 de enero, 7 y 23 de febrero de 2023**

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

Esta acción formativa pretende ofrecer las competencias necesarias para capacitar al profesorado hacia una respuesta educativa de calidad al alumnado que presenta altas capacidades, ofreciendo una respuesta adaptada e inclusiva que favorezca el logro de los objetivos, el desarrollo de sus competencias, así como su desarrollo personal y social.

OBJETIVOS

- Promover la sensibilización de la comunidad educativa ante el alumnado con altas capacidades.
- Conocer el constructo de las altas capacidades con sus implicaciones educativas.
- Identificar los perfiles de estudiantes que presentan altas capacidades y sus necesidades educativas.
- Reconocer las medidas educativas prescritas por la legislación educativa vigente y conocer la más adecuada para cada alumno/a.
- Diseñar intervenciones educativas para estudiantes que presentan altas capacidades, en función de sus perfiles idiosincráticos.

CONTENIDOS

- Conceptualización teórica del alumnado con altas capacidades.
- Marco normativo en el ámbito Estatal y Autonómico.
- Procedimientos de identificación y evaluación.
- Respuesta educativa. Medidas ordinarias, extraordinarias y excepcionales.
- Experiencias en el centro educativo. Casos prácticos.

METODOLOGÍA

La metodología será activa, expositiva y participativa que permita el aprendizaje constructivo.

Metodología activa que permita fomentar en todo momento la participación aplicando técnicas grupales, verificando la comprensión de contenidos, analizando y evaluando las actividades para modificar, en caso necesario, cualquier aspecto de la programación.

Se atenderán las diferencias individuales en los diferentes ritmos de aprendizajes de los/as participantes.

El curso se celebrará en las instalaciones del IES Tierra de Barros de Aceuchal.

PONENTE

Carmen Gómez Labrador. Doctora en Psicología. Orientadora del Equipo Específico de atención al alumnado con TGC de Cáceres y experta en altas capacidades.

María Jiménez Bajo. Docente y miembro de A3Cex Asociación de apoyo de Altas Capacidades de Extremadura.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a docentes en activo de todos los niveles educativos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 20. Los criterios de selección serán (por orden de inscripción):

1. Docentes de centros educativos de la demarcación del CPR de Almodralejo.
2. Docentes de otras demarcaciones.

