

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 8 horas: dos sesiones presenciales durante los días 2 y 4 de mayo de 2023 en horario de 17:00 a 20:00 horas y presentación de una tarea/evidencia.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 27 de abril, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 28 de abril.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad y entregue la evidencia, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo
Tlf: 924017726



Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "Regulación conductual y emocional del alumnado TEA"



Fuente: <https://www.cl.df.gov.br/>



Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Almendralejo, 2 y 4 de mayo de 2023

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

En los últimos años se viene constatando un aumento en la detección y diagnóstico de alumnado con trastornos del espectro autista, distribuidos en todas las etapas educativas. El TEA implica una forma diferente de percibir el mundo que les rodea, así como de procesar la información, de ahí la importancia de la comprensión del trastorno y las necesidades que conlleva para articular una correcta intervención desde el ámbito educativo. Ofrecer una respuesta educativa adecuada al alumnado con TEA exige la introducción de nuevos modelos organizativos y educativos que permitan la atención especializada y ajustada a sus necesidades.

Los docentes de las aulas especializadas TEA requieren de herramientas que gestionen la regulación conductual y emocional de su alumnado.

OBJETIVOS

- Conocer al alumnado con TEA de las aulas.
- Descubrir los factores que pueden influir en la conducta de nuestro alumnado.
- Gestionar la regulación conductual y emocional del alumnado TEA.

CONTENIDOS

Sesión I:

- Características del alumnado con TEA en Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Actuaciones preventivas para mejorar la regulación conductual
- Actuaciones ante la conducta alterada

Sesión II:

- Factores cognitivos que influyen en la conducta
- Reconocimiento y estrategias para el día a día

Evidencia:

- Presentación de un trabajo con carácter práctico.

METODOLOGÍA

La metodología será activa, expositiva y participativa que permita el aprendizaje constructivo, a través de sesiones presenciales que se desarrollarán en las instalaciones del CPR de Almendralejo.

PONENTE

M^a Carmen de Miguel Lencero, orientadora del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) en la provincia de Badajoz.

M^a Dolores Fernández Zan, orientadora del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) en la provincia de Badajoz.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a los docentes en activo de todos los niveles educativos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 25. Los criterios de selección serán (por orden de inscripción):

1. Docentes de aulas TEA (*indicar en "observaciones"*)
2. Docentes de centros educativos de la demarcación del CPR de Almendralejo.
3. Docentes de otras demarcaciones.

