

## DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 12 horas, en cuatro sesiones presenciales que se desarrollarán en el CPR de Almendralejo, durante los días 8, 9, 15 y 16 de febrero de 2023 en horario de 16:30 a 19:30.

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 6 de febrero, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 7 de febrero, a partir de las 10:00 horas.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 12 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre).

## ASESORA RESPONSABLE

Teresa de Jesús González Barroso.  
Asesora T.E. del CPR de Almendralejo.  
Tif: 924017796.



Secretaría General de Educación  
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa  
Delegación Provincial de Badajoz  
Unidad de Programas Educativos  
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado.

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Educación y Empleo



## Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

### Curso: “ Radio Escolar. RadioEdu ”



Fuente: [http://1.bp.blogspot.com/-js5DcrbJBrU/UfQvDcLYwEI/AAAAAAAAAW8/dYP3o\\_JamTg/s1600/hgfgf.jpeg](http://1.bp.blogspot.com/-js5DcrbJBrU/UfQvDcLYwEI/AAAAAAAAAW8/dYP3o_JamTg/s1600/hgfgf.jpeg)



Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa

Unión Europea

Almendralejo, 8, 9, 15 y 16 de febrero de 2023

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

## JUSTIFICACIÓN

---

La radio ha sido considerada como un medio de comunicación importante no solo en cuestión de entretenimiento, sino también como herramienta y recurso innovador que nos servirá para dar visibilidad a los proyectos y planes del centro. Los avances tecnológicos han propiciado su uso en diferentes ámbitos y como generador de conocimiento y aprendizaje. Si además aplicamos metodologías activas (como el trabajo cooperativo o el aprendizaje servicio), daremos lugar a una radio escolar realizada por y para el alumnado, en pro de su propio aprendizaje.

## OBJETIVOS

---

- Conocer los elementos necesarios para la puesta en marcha de una radio escolar.
- Aprender la instalación y el manejo básico del equipo de la radio escolar.
- Producir y publicar un programa de radio.
- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Trabajar e integrar a través de la radio, las diferentes áreas del currículo.
- Servir de enlace entre la escuela y la Comunidad Escolar.

## CONTENIDOS

---

### PRIMERA SESIÓN.

- ¿Qué entendemos por radio escolar? La radio como proyecto integrador de centro. Trabajo por proyectos, transversalidad.
- El equipo básico de la radio. Elementos y alternativas para comenzar.
- La mesa de mezclas / tarjeta de sonido (manejo básico).
- Montaje y configuración del estudio de radio.
- Práctica.

### SEGUNDA SESIÓN.

- El lenguaje radiofónico.
  - La escaleta / guion radiofónico.
  - Géneros radiofónicos adecuados a la radio escolar.
- El podcast.
- Aplicaciones móviles / servicios web como punto de partida:
  - Anchor
  - Ivoox
  - Spreaker
- Las cuñas radiofónicas.
- Práctica.

### TERCERA SESIÓN.

- Editores / Secuenciadores de sonido. Uso básico: Audacity.
- Práctica

### CUARTA SESIÓN.

- La web de la radio:
  - WordPress /Blogger.
  - Personalización en WordPress, creación del logotipo...
  - Edición de una entrada.
  - Etiquetas y categorías. Evidencias.
  - Práctica.
- Resolución de conflictos, ruegos y preguntas.

## PONENTE

---

Ignacio Rodríguez Castro, docente del CEIP “Meléndez Valdés”, productor musical, técnico de sonido y Coordinador de Radioedu.

## DESTINATARIOS, NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

---

El curso está dirigido a docentes de centros educativos y coordinadores que estén inmersos en el Programa RadioEdu. Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 15. Los criterios de selección serán por riguroso orden de inscripción:

- Docentes de centros de la demarcación del CPR de Almedralejo participantes en RadioEdu (**esta condición se indicará en las observaciones**)
- Docentes de centros de otras demarcaciones.

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

---

**Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):**

### Área 1: Compromiso Profesional:

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B.1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente

### Área 2: Contenidos digitales:

2.2.A.1.1. Conoce los criterios didácticos, disciplinares y técnicos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.) y los aplica de forma genérica en la edición y creación de contenidos digitales.

2.2.A.2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por las AA. EE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.

2.3.A.2.1. Aplica en entornos controlados o contextos específicos la compartición, gestión e intercambio seguro de recursos utilizando los formatos y estándares apropiados.