

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 12 horas, en cuatro sesiones presenciales que se desarrollarán en el CPR de Almendralejo, durante los días 8, 9, 15 y 16 de febrero de 2023 en horario de 16:30 a 19:30.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 6 de febrero, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 7 de febrero, a partir de las 10:00 horas.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 12 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre).

ASESORA RESPONSABLE

Teresa de Jesús González Barroso.
Asesora T.E. del CPR de Almendralejo.
Tif: 924017796.



Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado.

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: “ Radio Escolar. RadioEdu ”



Fuente: http://1.bp.blogspot.com/-js5DcrbJBrU/UfQvDcLYwEI/AAAAAAAAAW8/dYP3o_JamTg/s1600/hgfgf.jpeg



Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Almendralejo, 8, 9, 15 y 16 de febrero de 2023

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

La radio ha sido considerada como un medio de comunicación importante no solo en cuestión de entretenimiento, sino también como herramienta y recurso innovador que nos servirá para dar visibilidad a los proyectos y planes del centro. Los avances tecnológicos han propiciado su uso en diferentes ámbitos y como generador de conocimiento y aprendizaje. Si además aplicamos metodologías activas (como el trabajo cooperativo o el aprendizaje servicio), daremos lugar a una radio escolar realizada por y para el alumnado, en pro de su propio aprendizaje.

OBJETIVOS

- Conocer los elementos necesarios para la puesta en marcha de una radio escolar.
- Aprender la instalación y el manejo básico del equipo de la radio escolar.
- Producir y publicar un programa de radio.
- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Trabajar e integrar a través de la radio, las diferentes áreas del currículo.
- Servir de enlace entre la escuela y la Comunidad Escolar.

CONTENIDOS

PRIMERA SESIÓN.

- ¿Qué entendemos por radio escolar? La radio como proyecto integrador de centro. Trabajo por proyectos, transversalidad.
- El equipo básico de la radio. Elementos y alternativas para comenzar.
- La mesa de mezclas / tarjeta de sonido (manejo básico).
- Montaje y configuración del estudio de radio.
- Práctica.

SEGUNDA SESIÓN.

- El lenguaje radiofónico.
 - La escaleta / guion radiofónico.
 - Géneros radiofónicos adecuados a la radio escolar.
- El podcast.
- Aplicaciones móviles / servicios web como punto de partida:
 - Anchor
 - Ivoox
 - Spreaker
- Las cuñas radiofónicas.
- Práctica.

TERCERA SESIÓN.

- Editores / Secuenciadores de sonido. Uso básico: Audacity.
- Práctica

CUARTA SESIÓN.

- La web de la radio:
 - WordPress /Blogger.
 - Personalización en WordPress, creación del logotipo...
 - Edición de una entrada.
 - Etiquetas y categorías. Evidencias.
 - Práctica.
- Resolución de conflictos, ruegos y preguntas.

PONENTE

Ignacio Rodríguez Castro, docente del CEIP “Meléndez Valdés”, productor musical, técnico de sonido y Coordinador de Radioedu.

DESTINATARIOS, NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso está dirigido a docentes de centros educativos y coordinadores que estén inmersos en el Programa RadioEdu. Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 15. Los criterios de selección serán por riguroso orden de inscripción:

- Docentes de centros de la demarcación del CPR de Almedralejo participantes en RadioEdu (**esta condición se indicará en las observaciones**)
- Docentes de centros de otras demarcaciones.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

Área 1: Compromiso Profesional:

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B.1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente

Área 2: Contenidos digitales:

2.2.A.1.1. Conoce los criterios didácticos, disciplinares y técnicos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.) y los aplica de forma genérica en la edición y creación de contenidos digitales.

2.2.A.2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por las AA. EE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.

2.3.A.2.1. Aplica en entornos controlados o contextos específicos la compartición, gestión e intercambio seguro de recursos utilizando los formatos y estándares apropiados.