

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 9 horas, en tres sesiones presenciales durante los días 16, 18 y 23 de mayo de 2023 en horario de 16:30 a 19:30.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 14 de mayo, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 15 de mayo, a partir de las 10:00 horas.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre); y además, en la sesiones a través de MEET, mantenga la cámara encendida y haga entrega de una evidencia diaria.

ASESORA RESPONSABLE

Teresa de Jesús González Barroso.
Asesora T.E. del CPR de Almendralejo.
Tif: 924017796.



Secretaría General de Educación.
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.
Delegación Provincial de Badajoz.
Unidad de Programas Educativos.
Servicio de Innovación y Formación del profesorado.

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: “Aula del futuro: Zonas de aprendizaje y experiencias de Transformación de espacios”



Fuente: Imagen del Aula del Futuro del CEIP Francisco Montero de Espinosa



Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Unión Europea

Almendralejo, 16, 18 y 23 de mayo de 2023.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

Los espacios donde se llevan a cabo los aprendizajes constituyen un componente imprescindible en los procesos de enseñanza, pero con más frecuencia de lo normal olvidamos la importancia que tienen y el rol que juegan en nuestra profesión. Al igual que las nuevas formas de trabajar y enseñar, los espacios educativos piden que sean re-pensados, re-estructurados y organizados adecuadamente a las nuevas exigencias metodológicas y tecnológicas, siendo un elemento imprescindible de la actividad docente. Con el desarrollo de este curso, se pretende que el profesorado descubra las posibilidades que tiene a su alcance para promover cambios metodológicos en su práctica docente a través de la creación y organización de espacios flexibles en los centros educativos que promuevan el uso de pedagogías activas

OBJETIVOS

- Descubrir la relación entre el diseño de los espacios y la eficacia del aprendizaje.
- Variar las estructuras del aula para facilitar su gestión y acercar el aprendizaje al alumnado.
- Preparar el nuevo lugar de trabajo, desplegar, configurar e iniciar los primeros pasos para gestionar las clases con eficacia.
- Conocer el proyecto Aula del Futuro y las implicaciones organizativas que presenta.
- Diseñar el Aula del Futuro partiendo de las necesidades del centro y de los recursos existentes.

CONTENIDOS

- El espacio como lugar de aprendizaje. Gestión del espacio en el aula.
- El Aula del Futuro: fundamentación teórica.
- El proceso de diseño del Aula del Futuro.
- La transición y acompañamiento de los aprendizajes en una escuela híbrida y flexible.
- Experiencias y buenas prácticas de implementación del Aula del Futuro en centros educativos.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso tiene un carácter eminentemente práctico, basándose en la aplicación de conceptos básicos explicados en el desarrollo de las sesiones. Se desarrollará de manera presencial, **en el Aula del Futuro del CEIP Francisco Montero de Espinosa de Almendralejo.**

PONENTES

- Verónica Gayango Mena, docente del CEIP Juan XXIII de Zafra.
- Docentes del CEIP Francisco Montero de Espinosa de Almendralejo.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a los docentes de centros educativos de todos los niveles.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 25. Los criterios de selección serán por riguroso orden de inscripción:

1. Docentes de centros de la demarcación del CPR de Almendralejo, con Proyecto de aula del Futuro de Extremadura.
2. Otros docentes de la demarcación del CPR de Almendralejo.
3. Docentes de centros de otras demarcaciones.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.