

Herramientas del Aula Digital. Técnicas Audiovisuales y Robótica

Ref. Asesoría: María Vanessa Lanza Gutiérrez.

Justificación

Tras el término de Aula Digital, y el correspondiente equipamiento digital que ha supuesto para todas las aulas de la Comunidad Autónoma de Extremadura, hay un enfoque pedagógico competencial que anima al trabajo colaborativo, a fomentar la autonomía del alumnado y a una mayor personalización del aprendizaje. Este curso está diseñado con el propósito de brindar a los docentes herramientas y conocimientos necesarios para obtener el máximo partido todos los recursos tecnológicos que están llegando a las aulas. Su propósito es abordar la creciente necesidad de introducir la robótica educativa en las aulas de Educación Primaria. Los avances tecnológicos y la demanda de habilidades del siglo XXI requieren un enfoque educativo innovador. La robótica no solo fomenta el pensamiento computacional sino que también brinda a los docentes herramientas para la creación de experiencias de aprendizaje más efectivas.

Objetivos

1. Conocer las características de los robots educativos utilizados en Educación Primaria, especialmente los vinculados a las Aulas Digitales de Primaria.
2. Comprender los fundamentos de la programación y cómo aplicarlos en el contexto escolar.
3. Capacitar al profesorado para diseñar y llevar a cabo experiencias de programación y robótica en el aula.
4. Desarrollar contenidos didácticos que enriquezcan el currículum y promuevan el desarrollo del pensamiento computacional.
5. Fomentar la participación y el aprendizaje activo a través de recursos audiovisuales.
6. Explorar diverso software audiovisual aplicado al proceso de enseñanza- aprendizaje.

Contenidos

- Introducción a la robótica educativa.
- Tipos de robots educativos utilizados en Educación Primaria: Cutebot, Micro:bit, Matatalab.
- Integración de la robótica en las áreas curriculares.
- Herramientas básicas para técnicas audiovisuales en el aula: Audio podcast (Audacity y Voicemeeter), Video Croma y Stopmotion (Kinemaster, OBS Studio y Lifelapse).

Metodología y líneas prioritarias de formación

Este curso se basa en un enfoque práctico y participativo. Los participantes llevarán a cabo actividades que les permitirán adquirir los conocimientos necesarios para guiar a sus alumnos en el desarrollo del pensamiento computacional. Se fomentará el trabajo colaborativo y la creatividad, y se explorarán estrategias para integrar la robótica en diferentes áreas curriculares. La metodología se adapta específicamente al entorno escolar y se enfoca en la adquisición de competencias clave para el siglo XXI.

Ponente

Javier Grisalvo Minoso, MDD Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Jonathan Lozano Real, MDD Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. **Los criterios de selección**, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1. Docentes del CEIP Virgen de los Remedios de Bienvenida.
2. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
3. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda, se aplicará lo establecido en la RESOLUCIÓN de 16 de marzo de 2023, de la Dirección General de Función Pública.

Duración y calendario

Horas: 9 horas, 1 créditos. **Calendario:** 2, 16 y 23 de abril de 2024

Horario y Lugar: 16:00 a 19:00 horas en el CEIP. Nuestra Señora de los Milagros de Bienvenida.

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

El plazo de inscripción finaliza el día **1 de abril de 2024**. La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Competencia Digital Docente

1.3.B.1.1. Identifica problemas en su práctica pedagógica con tecnologías digitales y los resuelve adoptando soluciones estandarizadas aportadas por otros docentes.

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo. 1.4.B.1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.

5.3.B.1.2. Implementa estrategias pedagógicas basadas en la usabilidad y condiciones de acceso de las tecnologías digitales disponibles en el centro para que su alumnado las utilice de una forma progresivamente autónoma en los distintos aprendizajes.

6.5.B.1.2. Integra en los procesos de enseñanza y aprendizaje situaciones dirigidas a que el alumnado desarrolle proyectos individuales y colectivos que requieren su propia iniciativa empleando de forma creativa y crítica las tecnologías digitales.

María Vanessa Lanza Gutiérrez

Asesora de Tecnologías Educativas. CPR de Zafra (Badajoz)

Secretaría General de Educación y Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa

Servicio de Innovación, Formación del Profesorado y Emprendimiento.

cprzafra.tecno@educarex.es

924029955 (29955)

TE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

