



Ref. Asesoría: Almudena Jiménez Romera. Asesoría de plurilingüismo

Justificación

La finalidad de esta actividad formativa es **ofrecer a I@s docentes de los centros de la demarcación del CPR de Zafra la posibilidad de profundizar en un marco de referencia educativo y pedagógico innovador** alineado con la **Nueva Bauhaus Europea y el Pacto Rural**, desde el que encuadrar, diseñar y desarrollar nuevas "Situaciones de Aprendizaje" para estudiantes de primaria y secundaria que viven en regiones de carácter rural (ya residan tanto en ciudades como en pueblos como son las regiones que forman la euro-región EuroACE), de forma que les permita, a los centros educativos, los docentes y a alumnado, adquirir nuevas herramientas para convertirse en **agentes activos de la Transición Climática y la Transición Digital de Europa** a través del desarrollo de **experiencias educativas situadas y contextualizadas en sus propios territorios**.

Objetivos

1. Conocer el enfoque New European Bauhaus, sus valores y principios de trabajo, así como las buenas prácticas reconocidas por la Comisión Europea en relación con el mismo.
2. Conocer la Visión a Largo Plazo para las Áreas Rurales de Europa y los principales ejes de trabajo del Pacto Rural asociado.
3. Conocer otros enfoques estratégicos de innovación territorial, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Doughnut Economics Action Lab..., y su potencial para fundamentar proyectos de innovación educativa contextualizada en el territorio.
4. Conocer el marco de referencia de la innovación social territorializada: Sistemas Vivos, Comunidad y Lugar y Proyecto de Vida.
5. Familiarizarnos con los patrones de diseño para proyectos educativos y de innovación social asociados a estos enfoques.
6. Conocer algunas herramientas de diseño y evaluación del impacto asociadas a estos enfoques
7. Diseñar una experiencia piloto de proyecto de innovación educativa y su impacto en el territorio asociada a estos enfoques.

Contenidos

¿Por qué usar los enfoques NEB y Pacto Rural?

En términos de objetivos concretos, proponen basarse en particular en tres objetivos clave:

- adaptarse al marco de entornos y contextos de aprendizaje propuestos por la UE y específicamente a las nuevas regulaciones de los marcos educativos en Portugal y España que determinan la necesidad de aplicar las llamadas "situaciones de aprendizaje", así como facilitar la innovación educativa y la contextualización del aprendizaje por parte de los estudiantes.

- adaptarse a los marcos estratégicos de la UE, a saber, el Pacto Verde Europeo y la Nueva Bauhaus Europea; el Pilar de los Derechos Sociales Europeos; y el Pacto Rural y la LTVRA como formas de alinear la educación primaria y secundaria en estos territorios a los retos y estrategias propuestas por la Unión Europea para las próximas décadas.

- adaptarse al contexto socioeconómico y biogeográfico de las zonas rurales desfavorecidas de EuroACE como medida para mejorar la calidad de la educación y la promoción de nuevas habilidades asociadas a las

transiciones digital y climática para frenar la grave tendencia de despoblación que están sufriendo estos territorios al mejorar las oportunidades de aprovechamiento y puesta en valor de los recursos del propio territorio.

Metodología

Carácter práctico y divulgativo. Se propone una metodología activa basada en "aprender haciendo". La plataforma que se utilizará como apoyo y para compartir las actividades será GOOGLE DRIVE.

Líneas prioritarias de formación: Innovación educativa, Innovación territorial, dimensión europea.

Ponente

Adolfo Chautón Pérez, Geógrafo y facilitador en innovación territorial. Posee una dilatada experiencia como mentor y formador de emprendimiento y generación de proyectos de innovación socio-ecológica tanto a nivel regional, nacional e internacional.

Actualmente forma parte del panel EIT Community NEB Mentorship.

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los **criterios de selección**, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 20. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

Duración y calendario

Calendario sesiones ONLINE: 18, 23 y 25 de abril

Horario: 17h a 20h

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el **17 de abril 2024**.

La lista de admitidas/os se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Competencia Digital Docente

1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

Almudena Jiménez Romera
Asesora de Plurilingüismo. CPR de Zafra (Badajoz)
Secretaría General de Educación y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa
Servicio de Innovación, Formación del Profesorado y Emprendimiento
cprzafra.pluri@educarex.es
924029957 (29957)

Centro de Profesores y de Recursos
... Zafra



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS