

CURSO

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA AYUDA ENTRE IGUALES. NIVEL 1

Centro de Profesores y Recursos de Zafra



DESARROLLO
CURRICULAR

DC

Ref. Asesoría: Sergio García Torres

Justificación

Este curso te gustará si quieres implementar o impulsar el Programa "Ayuda entre iguales" en tu centro. Con **una sesión presencial y dos online** queremos contribuir mediante una formación-acción a que los **centros de primaria** puedan iniciar la implementación del Programa Alumnado Acompañante-Ayuda entre iguales.

Nuestro papel fundamentalmente es el de facilitar que el grupo impulsor del programa en el centro pueda reflexionar, debatir, poner en común y decidir un plan de acción realista y fácil de llevar a cabo.

El programa "Ayuda entre iguales. Alumnado acompañante. Espacios escolares para la convivencia" es un modelo integrado de convivencia cuyo objetivo es impulsar medidas para la prevención, detección y solución pacífica de conflictos en el que el alumnado asume el protagonismo mediante las figuras de Alumnado Acompañante y Alumnado Mediador

Los centros educativos son y han de ser espacios de convivencia, espacios en los que los valores de tolerancia y respeto configuren el marco en el que los procesos educativos y las relaciones interpersonales puedan desarrollarse con seguridad. Por lo tanto, la mejora de la convivencia escolar supone tomar decisiones preventivas que faciliten la resolución pacífica de conflictos. Así, son principios innegociables la erradicación de la violencia, discriminación y acoso en cualquiera de sus formas en el entorno educativo, la creación de espacios de diálogo igualitario entre la diversidad de nuestro alumnado, el respeto y la igualdad frente a marginación y exclusión, así como la igualdad y no discriminación por razón de sexo.

Objetivos

El curso tiene por objetivo la formación de aquellos docentes de centros educativos con algún grado de conflictividad, que deseen incorporar el Programa "Ayuda entre iguales. Alumnado acompañante. Que desarrollen espacios escolares para la convivencia" en su Proyecto Educativo con la finalidad de mejorar la convivencia en el centro.

1. Diagnóstico de la Convivencia del Centro.
2. El Programa Ayuda entre iguales. Alumnado Acompañante.
3. Toma de decisiones en grupo para la puesta en marcha del programa.
4. Contenidos teóricos.

Contenidos

1ª SESIÓN. Debate generador en torno al Diagnóstico de la Convivencia del Centro (Participación, Clima, Conflictos y Acoso Escolar). Contenidos en torno a la convivencia positiva y la prevención de conflictos. El Programa Ayuda entre iguales. Alumnado Acompañante. ¿Qué es y qué no es? Habilidades y herramientas básicas para el trabajo con el alumnado.

2ª SESIÓN. Método de toma de decisiones en grupo para la puesta en marcha del programa Ayuda entre iguales en el centro.

3ª SESIÓN. Contenidos teóricos en torno al proceso llevado a cabo y forma de aplicarlo al trabajo con el alumnado. Evaluación y seguimiento.

Metodología

Esta actividad formativa, que se desarrollará de **forma semipresencial**, tiene una metodología socioafectiva, destacando que la interacción es dinámica, participativa y enfocada a la práctica cotidiana del profesorado.

Ponente

Ana Dávila Jaraíz. Experta y miembro del Colectivo CALA (Colectivo Alternativo de Aprendizajes) profesional, especialmente, del campo de la pedagogía. Este colectivo intenta avanzar en el desarrollo teórico y práctico de una educación transformadora.

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los **criterios de selección**, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos del CEIP Juan XXII y otros de la demarcación del CPR de Zafra.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

El número mínimo de participantes será **de 12 y el máximo de 30**. En caso de un exceso de demanda se utilizará estricto orden de inscripción.

Duración y calendario

Duración: 6horas, **Calendario:** **7, 8 y 9 de mayo.** **Horario:** 17:00 a 19:00h

Lugar: 7 de mayo en CEIP Juan XXIII / 8 y 9 plataforma ZOOM.

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del AFEDAP. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el **5 de mayo de 2024**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

