



Ref. Asesoría: Almudena Jiménez Romera. Asesoría de plurilingüismo

Justificación

Las lenguas unen a las personas, abren puertas a otros países y a sus culturas y afianzan la comprensión intercultural. El dominio de las lenguas tiene un papel fundamental a la hora de mejorar la capacidad de empleo y la movilidad. La Comisión Europea colabora con los gobiernos nacionales para alcanzar un objetivo ambicioso: que todos los ciudadanos aprendan al menos dos lenguas extranjeras y que la enseñanza de estas se imparta desde una edad temprana.

Objetivos

1. Actualización de herramientas para la enseñanza de lengua.
2. Adquirir las competencias digitales necesarias para introducir cambios metodológicos y aportar dinamismo y variedad a las actividades de aula.

Contenidos

- Inteligencia Artificial en la enseñanza de las lenguas.
- La oralidad.
- El aula del futuro: stop motion y chroma.
- Pautas y modelos para el diseño de actividades de aula.
- Narración oral aplicada a las aulas.
- Estrategias metodológicas para un aprendizaje activo.
- Mediación lingüística.

Metodología

Las jornadas se desarrollarán de manera PRESENCIAL en las instalaciones de la escuela oficial de Idiomas de Zafra.

Habrà sesiones comunes para todo el profesorado, talleres y espacio de intercambio.

Líneas prioritarias de formación: plurilingüismo, aplicación al aula de las tecnologías de la Educación

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los **criterios de selección**, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 30. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.



Sábado 4 de noviembre de 2023

| HORARIO | ACTIVIDAD | ESPACIO | RESPONSABLE / PARTICIPACIÓN | DESTINATARIO |
|---|---|---|--|--------------|
| 9h30 | Recepción, acreditación. Espacio editoriales | Mandala | Asesoría CPR Zafra | Tod@s |
| 10h-10h30 | Presentación Oficial de las jornadas. | Mandala | Consejería Ayuntamiento CPR Zafra Equipo directivo EOI | Tod@s |
| 10h30 11h30h | Proyecto | Mandala | Equipo docente EOI Presente y futuro de las EOI M ^a Beatriz Delgado Cascajosa | Tod@s |
| 11h30 a 12h30 | Café del mundo | Mandala | M ^a Mercedes Rodríguez Vaquera | Tod@s |
| 12h30 a 14h Talleres 1 | Aula 5 | <i>Folge nun dem Faden! Kreatives Schreiben im DaF-Unterricht</i> Manuel Aragón Ruiz-Roso y Adela Gutiérrez García | Prof. alemán | |
| | Aula 4 | Journées portés ouvertes <i>Remedios Ponce y Ana M^a Gómez</i> | Prof. francés | |
| | Aula 10 | <i>Building confidence through storytelling</i> Lynn Rees | Prof. inglés | |
| | Aula 2 | <i>A língua e cultura portuguesas no currículo. Experiências, recursos e iniciativas para atividades complementares e extracurriculares no âmbito de projetos europeus.</i> Manuel López Márquez | Prof. portugués | |
| | Aula 12 | <i>Debate en el aula.</i> Gonzalo Alonso Pinto y Carlos Seseña Baquero | Prof. lengua | |
| 14h | Sabores internacionais. Sprechen: espacio de intercambio y comunicación oral. Restaurante Mandala | | | |
| 15h 16h30 Talleres 2 A escoger uno | Aula 5 | Confesiones de un políglota: señales en el camino para el aprendizaje de las lenguas Neil Rees | Tod@s | |
| | Aula 10 | La cocina de los cuentos: Narración oral aplicada a las aulas. Actuación como contar cuentos, 3 temas: improvisación, estructura del cuento y recursos, aplicaciones. Francisco Martínez Alcalde | Tod@s | |
| | Biblioteca | Aula del Futuro: stop motion, chroma Verónica Gayango Mena | Tod@s | |
| | Aula 12 | Prepárate para idiomas: Descubre el poder de la IA en la enseñanza de lenguas. Fernando Pimienta | Tod@s | |
| | Aula 11 | Mediación lingüística | Tod@s | |

| | | | |
|--|------------|---|-------|
| | | Paula Cristina Bravo Ferreira da Silva | |
| 16h30 a 17h30 | EOI | Magic coffee | Tod@s |
| 17h30 a 19h Talleres 3 A escoger uno | Aula 5 | Confesiones de un políglota: señales en el camino para el aprendizaje de las lenguas Neil Rees | Tod@s |
| | Aula 10 | La cocina de los cuentos: Narración oral aplicada a las aulas. Actuación como contar cuentos, 3 temas: improvisación, estructura del cuento y recursos, aplicaciones. Francisco Martínez Alcalde | Tod@s |
| | Biblioteca | Aula del Futuro: stop motion y chroma Verónica Gayango Mena | Tod@s |
| | Aula 12 | Prepárate para idiomaZarte: Descubre el poder de la IA en la enseñanza de lenguas. Fernando Pimienta Gómez | Tod@s |
| | Aula 11 | Mediación lingüística Paula Cristina Bravo Ferreira da Silva | Tod@s |

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el **jueves 2 de noviembre 2023**.

La lista de admitidas/os se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Competencia Digital Docente

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

1.4.B.1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.

2.2.A.1.3. Utiliza herramientas de autor generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos...).

3.1.A.1.1. Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.

Almudena Jiménez Romera
Asesora de Plurilingüismo. CPR de Zafra (Badajoz)
Secretaría General de Educación y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa
Servicio de Innovación, Formación del Profesorado y Emprendimiento
cprzafra.pluri@educarex.es
924029957 (29957)

Centro de Profesores y de Recursos
... Zafra



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS