



## Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

Área	Curso	Horas
<b>Metodologías activas</b>	<b>El Aula del Futuro</b>	<b>50</b>

### *Formación a distancia para docentes de Extremadura Edición MARZO 2023*

La Consejería de Educación y Empleo, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **1 al 12 de marzo**. La lista de admitidos se publica el día **20 de marzo**. Los cursos comienzan el día **21 de marzo de 2023** y se extienden hasta el **15 de mayo de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/>. Para su desarrollo, el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de tutores/as.

#### Introducción

El proyecto **Aula del Futuro**, que tiene su origen en el proyecto Future Classroom Lab de European Schoolnet, el consorcio de Ministerios de Educación Europeos del que España forma parte a través del INTEF, tiene entre sus acciones la creación y oferta de oportunidades de formación a docentes de enseñanzas oficiales no universitarias, con la finalidad de mejorar las capacidades de los docentes para dar respuesta a las necesidades de los alumnos, siguiendo el modelo pedagógico del Aula del Futuro y promoviendo metodologías activas. La lengua vehicular del presente curso es el castellano.

Con la formación que planteamos tienes la posibilidad de descubrir, conocer y experimentar el método de trabajo marcado para la idea del proyecto "AULA DEL FUTURO" de una forma general.

A través de la formación se hace un recorrido en la **ideación de los espacios**, los escenarios, y un primer contacto con los recursos y las herramientas de trabajo y evaluación.

#### Objetivos

- Fomentar la reflexión para crear una visión educativa ambiciosa pero alcanzable de manera realista.
- Conocer los posibles agentes que son claves en el desarrollo de la estrategia de TIC de un centro escolar y cómo involucrarse en el proceso.
- Conocer prácticas pedagógicas avanzadas y de gestión del cambio.
- Diseñar actividades de aprendizaje atractivas que brinden innovación mediante el uso de tecnologías digitales.
- Evaluar el uso de las actividades de aprendizaje

#### Contenidos

**Módulo 1: Identificar las Partes Interesadas y las Tendencias**  
Orientaciones para identificar las partes interesadas (docentes, equipo directivo, comunidad escolar,...). Referencias para determinar las tendencias (en la sociedad y en el aprendizaje) y selección de las más oportunas.

**Módulo 2: Diseñar el Aula del Futuro**  
Evaluación del centro educativo para reflexionar sobre sus procesos de enseñanza y aprendizaje. Evaluación de las competencias pedagógicas para el uso de las TIC.

**Módulo 3: Crear un escenario del Aula del Futuro**  
Desarrollo de un Escenario del Aula del Futuro, un marco para

<p>planificadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento.</li> <li>● Adquirir habilidades y manejo de algunas herramientas de comunicación, publicación e interacción en Internet.</li> </ul>	<p>la innovación y la práctica pedagógica avanzada apoyada por la tecnología.</p> <p><b>Módulo 4: Actividades Pedagógicas</b> Creación dentro del Escenario del Aula del Futuro de actividades de aprendizaje que incluyan ideas innovadoras en un contexto realista y práctico.</p> <p><b>Módulo 5: Evaluación</b> Herramientas para la recopilación de información y análisis de esta. Valoración del proceso innovador de enseñanza y aprendizaje para posteriores decisiones.</p>
---	---

Metodología	Destinatarios
<p>Eminentemente activa y participativa. Se plantea al alumnado un aprendizaje basado en dos acciones: exploración de contenidos y experimentación. Las actividades podrán ser de uno de estos tres tipos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las guiadas.</li> <li>2. Las propuestas.</li> <li>3. Una actividad final.</li> </ol> <p>Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, participando en foros y realizando actividades de exploración y creación.</p> <p>El planteamiento del curso incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.</p>	<p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Los criterios de selección son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido <b>tutores de alumnos en prácticas</b> de Grado o Máster (tendrán que indicarlo en observaciones).</li> <li>2. Resto del profesorado solicitante.</li> </ol>

Competencia Digital Docente
<p>Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.A.1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.</li> <li>● 1.2.A.1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.</li> <li>● 1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.</li> <li>● 1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.</li> <li>● 1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.</li> <li>● 1.4.B.1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.</li> <li>● 3.2.A.1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje.</li> </ul>

Cuestiones prácticas
<p>Se expedirá un certificado de <b>50 horas</b> ( créditos de formación) a los profesores que superen el curso con aprovechamiento.</p> <p><b>Nota:</b> Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.</p>

CPR de contacto
<p>Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Zafra: Joaquín Alberto Pagador Becerra (924029955/cprzafra.tecno@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.</p>

