



CURSO

Robótica y pensamiento computacional en las Actividades Formativas Complementarias



16

enero

2023

Asesoría
TECNOLOGÍA
EDUCATIVA

Ref. Asesoría: Joaquín Pagador Becerra. Tecnologías Educativas

Justificación

Los monitores de **Actividades Formativas Complementarias** son un colectivo que demanda formación específica para desarrollar su función. Su labor educativa es innegable, pero requieren un tratamiento formativo distinto en lo que se refiere al uso de las herramientas tecnológicas.

Aprender a programar nos ayuda a darle sentido al mundo en constante cambio que nos rodea, a conocer mejor cómo funciona la tecnología y a desarrollar capacidades y competencias que nos permitan explorar ideas nuevas e innovar.

En este curso se ofrecen unos **conocimientos básicos relacionados con la robótica educativa y el pensamiento computacional** que cualquier monitor/a puede utilizar para dinamizar sus clases/talleres, independientemente de cuál sea tu ámbito.

Aplicabilidad en el aula

Aplicación de las metodologías activas y las tecnologías educativas al ámbito de las Actividades Formativas Complementarias relacionadas con el desarrollo del pensamiento computacional.

Objetivos

1. Conocer el concepto de pensamiento computacional y su aplicación en edades tempranas.
2. Concienciarse sobre la importancia del desarrollo del pensamiento computacional en el alumnado participante en las Actividades Formativas Complementarias.
3. Conocer qué es la Robótica Educativa, su utilidad como herramienta de aprendizaje para su aplicación en los diferentes talleres de Actividades Formativas Complementarias.
4. Aprender las nociones básicas de programación para el uso de pequeños robots de suelos y de placas Micro:bit.
5. Adquirir los conocimientos necesarios para **guiar** a los alumnos en el proceso de desarrollo del pensamiento computacional como elemento clave para su inmersión en la sociedad actual.

Contenidos

- Programación desenchufada.
- Programación sin robots.
- Introducción a la robótica con BeeBot: primeros pasos, Beebot en Infantil y Primaria, diseño de tapetes.
- Introducción a la robótica con Escornabot: primeros pasos, Beebot en Infantil y Primaria, diseño de tapetes.
- Makey Makey y Scratch en Infantil y Primaria
- Introducción a la robótica con Micro:Bit

Metodología y líneas prioritarias de formación

Esta actividad formativa se desarrollará de forma presencial y con un enfoque eminentemente práctico, fomentando la participación y persiguiendo en todo momento que cada participante pueda aplicar con su alumnado todo lo aprendido.

Ponentes

Sergio Aranda de la Cruz. Técnico informático, cofundador de Emprendiciencia Sociedad Cooperativa Especial, miembro de la Oficina Técnica de la Red de Centros CircularFAB de la Diputación de Cáceres, Fab Coordinator del Fab Lab Xtreme Almendralejo.

Destinatarios y criterios de selección

Monitores de Actividades Formativas complementarias en activo de centros públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Los criterios de selección, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1. Monitores de AFC en activo de centros públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
2. Otros monitores de AFC en activo de centros públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 30. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

Duración y calendario

- **Horas:** 12 horas, 1 crédito.
- **Calendario:** 16, 18, 23 y 25 de enero de 2023.
- **Horario:** 10:00 a 13:00

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según según las especificaciones del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (AFEDAP).

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el día **12 de enero de 2023**. La lista de admitidos/as se publicará a partir de dicha fecha en la web del CPR.

Joaquín Alberto Pagador Becerra
Asesor de Tecnologías Educativas. CPR de Zafra (Badajoz)
Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado
<http://cprzafra.juntaextremadura.net/>
924029955 (29955)

Centro de Profesores y de Recursos
... Zafra



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS