



Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

Área	Curso	Horas
Metodologías activas	Liderazgo pedagógico para el éxito educativo de todo el alumnado	50
<i>Formación a distancia para docentes de Extremadura</i> <i>OCTUBRE 2022</i>		

La Consejería de Educación y Empleo, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **2 al 11 de noviembre**. La lista de admitidos se publica el día **17 de noviembre**. Los cursos comienzan el día **18 de noviembre de 2022** y se extienden hasta el **6 de febrero de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/>. Para su desarrollo, el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de tutores/as.

Introducción

La pandemia del COVID-19 ha potenciado la inseguridad sanitaria, social, económica y educativa, nos ha recluido en casa y hemos tenido que dar una respuesta educativa en un nuevo escenario para el que no estábamos preparados, lo que no ha impedido que fuésemos tomando decisiones y aprendiendo de los resultados obtenidos. Esta situación, en principio, compleja y estresante, también puede ser una oportunidad y una necesidad para redefinir el rol de la escuela y los procesos de enseñanza aprendizaje para los próximos cursos escolares. El curso, en este contexto y desde la perspectiva del liderazgo pedagógico, tiene por finalidad compartir y facilitar alternativas sobre cómo gestionar los diferentes escenarios posibles de la educación (presencial, semipresencial o virtual). En todos los casos, la finalidad es conseguir que el profesorado y todo el alumnado disfruten enseñando y aprendiendo, que los estudiantes desarrollen sus capacidades personales, sean cuales sean, aprendan a aprender y convivir, y obtengan éxito educativo y motivación para continuar aprendiendo, actitud que les será de gran utilidad para afrontar su futuro.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

Objetivos	Contenidos
<p>Conscientes de las necesarias limitaciones de las acciones individuales, durante este curso se da especial peso a la formación que permita liderar iniciativas de carácter colectivo en el ámbito de trabajo de cada participante.</p> <p>El objetivo global de este curso es mejorar la capacidad de liderazgo pedagógico para facilitar el éxito educativo de todo el alumnado, la cohesión social y conseguir una actitud del alumnado de querer saber más. Constituyen objetivos concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar las competencias asociadas al liderazgo: visión, planificación estratégica, gestión del cambio, de la incertidumbre y del conocimiento acumulado, trabajo en equipo y coordinación. ● Conocer, seleccionar y aplicar estrategias para obtener un buen clima relacional en el centro. ● Conocer e integrar diferentes propuestas metodológicas educativas con objeto de emplearlas para dar una respuesta diversificada a las diferentes situaciones y estilos de aprendizaje, así como suscitar la curiosidad y el deseo de aprender e investigar en los estudiantes en un entorno de educación virtual, presencial o mixta. ● Incrementar la satisfacción de los profesionales de la educación en el ejercicio de sus funciones a través de la reflexión sobre el propio desempeño, la participación y la corresponsabilidad. ● Elaborar un plan estratégico y algunas concreciones del primer curso de aplicación. 	<p>El curso se estructura en cuatro bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bloque 1. Tener visión y cómo avanzar. ● Bloque 2. Identificar los problemas y los objetivos. ● Bloque 3. Usar el conocimiento interno y externo, y de e-learning ¿qué sabemos qué funciona?, ¿qué no funciona? ● Bloque 4. Elaborar un plan estratégico para la mejora continua y concreciones para el primer curso de aplicación. <p>El curso diferencia dos ámbitos de aprendizaje: el conceptual, denominado “Compartir y aprender”, donde se va descubriendo y poniendo en común el conocimiento, y el práctico, “Aplicar a tu ámbito de trabajo”, en que se utilizan el conocimiento adquirido y la experiencia acumulada en el diseño de un plan estratégico de mejora. El curso favorecerá la búsqueda de respuestas a las cuestiones planteadas en los bloques a través de la participación y la reflexión, especialmente los derivados del nuevo entorno generado por el confinamiento o un posible escenario futuro mixto.</p>

Metodología	Destinatarios
<p>Los participantes diseñarán las estrategias de liderazgo necesarias y un plan estratégico de mejora aplicable a una zona educativa o un centro educativo, considerando la posibilidad de una educación presencial, virtual o mixta. Para ello, los participantes deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tener clara la función social e individual de la educación y de los agentes que intervienen, los posibles escenarios educativos, así como la trazabilidad de las necesidades del alumnado y sus soluciones dentro y fuera de la escuela. ● Elaborar una diagnosis inicial y fijar objetivos de mejora a medio y corto plazo de forma participativa. ● Concretar una propuesta de plan a partir de las aportaciones realizadas por el equipo en el que cada participante sitúe su intervención, para lo cual habrá de diseñar una estrategia de participación que permita identificar, utilizar y gestionar el conocimiento interno y externo, así como las actuaciones y proyectos que ayuden a conseguir los objetivos de mejora. ● Idear cómo lograr que la comunidad educativa valore y utilice procesos de mejora continua, diseñe indicadores y un proceso de monitorización y 	<p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Los criterios de selección son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido tutores de alumnos en prácticas de Grado o Máster (tendrán que indicarlo en observaciones). 2. Resto del profesorado solicitante.

evaluación formativa para aprender y mejorar continuamente.

Las actividades realizadas por los participantes en el apartado "Aplicar a tu ámbito de trabajo" en cada uno de los bloques estarán orientadas a su integración en un plan estratégico final susceptible de ser utilizado en la práctica. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Cuestiones prácticas

Se expedirá un certificado de **50 horas** (créditos de formación) a los profesores que superen el curso con aprovechamiento.

Nota: Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo.

CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el asesor de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Zafra: Joaquín Alberto Pagador Becerra (924029955 / cprzafra.tecno@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.



Unión Europea



Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"