



Curso Situaciones de Aprendizaje. Aprendizaje Basado en Proyectos. ABP



Ref. Asesoría: Innovación Educativa. Asesora Responsable: Ani Toro Apolo

Justificación

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es, en estos momentos, una de las metodologías de referencia a nivel nacional e internacional. Tanto la actual normativa educativa, como muchas de las propuestas más exitosas en centros de toda España, coinciden en partir de esta metodología como base para cambios educativos profundos en la dinámica del aula, el funcionamiento pedagógico y organizativo de los centros educativos.

Aplicabilidad en el aula

En Extremadura, docentes y centros educativos están incorporando esta metodología como vía para mejorar el éxito y la motivación de los alumnos. La incorporación como eje vertebrador del aprendizaje basado en proyectos está suponiendo cambios profundos no solo en las dinámicas del aula sino incluso en la organización de los centros. La nuevas aulas del futuro con la que cuentan muchos centros de la región suponen un espacio ideal para trabajar con la metodología ABP.

Contenidos

Aprendizaje cooperativo (trabajo en equipo, dinámicas de grupo, técnicas básicas)

Prácticas y modelos de referencia.

Estructura básica de un ABP.

La evaluación en el ABP.

Implementación de ABP en el aula del futuro.

Metodología y líneas prioritarias de formación

Activa y participativa. Los profesores y profesoras aprenderán ABP a través de un proyecto que se llevará a cabo en un aula del futuro de referencia.

Línea prioritaria de formación: Innovación Educativa.

Ponente

D. Antonio Monje Fernández. Profesor de Matemáticas en el I.E.S Tamujal (Arroyo de San Serván). Formador de profesorado en varios CPR de Extremadura.

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los criterios de selección, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

- 1- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
- 2- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 20. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

Duración y calendario

Horas: 12 horas, 1 crédito.

Calendario: 7, 9, 14 y 21 de marzo 2023.

Horario: de 17:00 a 20:00 horas. Lugar de celebración: CPR de Zafra.

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según según las especificaciones del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (AFEDAP). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR

El plazo de inscripción finaliza el día 5 de marzo 2023.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Centro de Profesores y de Recursos
•••• Zafra



Ani Toro Apolo
Asesora Innovación Educativa. CPR de Zafra (Badajoz)
Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado
<http://cprzafra.juntaextremadura.net/>
924029956 (29956)



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS