



Curso Aplicación de la Metodología LEGO Serious Play



Ref. Asesoría: Innovación Educativa. Asesora Responsable: Ani Toro Apolo

Justificación

El uso creativo de LEGO en el aula puede servir como fuente de apoyo para que los docentes puedan cumplir con ciertos objetivos curriculares y posibilitar así una forma de enseñanza más eficaz, motivadora, atractiva e inspiradora para el alumnado.

Aplicabilidad en el aula

Las piezas de LEGO sirven como un lenguaje común que cualquier persona puede usar y consigue que todos los participantes participen y sean tomados en cuenta.

Permite plantear escenarios de juego donde se desarrollan capacidades como el trabajo en equipo y habilidades sociales, de comunicación y lenguaje, resolución de problemas, creatividad y concentración.

Contenidos

- Introducción al método LSP.
- Adaptación al entorno escolar.
- Técnicas y herramientas.
- Diseño de propuestas pedagógicas.
- Recursos relacionados.

Metodología y líneas prioritarias de formación

La metodología será fundamentalmente práctica, activa, divertida y participativa.

Se aprenderán conceptos y fundamentos teóricos a través de la puesta en práctica de actividades.

Se crearán espacios de puesta en común y reflexión durante las sesiones.

Línea prioritaria de formación: Innovación Educativa.

Ponente

D. Jordi Martín Simón, consultor freelance diseñando soluciones a partir de entornos lúdicos. Master en gamificación y Facilitador certificado de metodología LEGO® Serious Play®. Imparte formación sobre gamificación y diseño de juegos en el ámbito educativo. Los proyectos más recientes incluyen asesoría técnica y autoría en las publicaciones guía "Juega y crece: los juegos de mesa como recurso en el desarrollo de habilidades" y "Manual de diseño de un juego de escape" (Junta de Extremadura 2017), diseño de experiencias de escape room y diseño de módulos creativos en procesos de innovación y emprendimiento.

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los criterios de selección, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

- 1- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
- 2- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 20. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

Duración y calendario

Horas: 12 horas, 1 crédito.

Calendario: 7, 14 y 27 de febrero y 7 de marzo 2023.

Horario: de 17:00 a 20:00 horas. Lugar de celebración: CPR de Zafra.

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según según las especificaciones del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (AFEDAP). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR

El plazo de inscripción finaliza el día 5 de febrero 2023.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Centro de Profesores y de Recursos
... Zafra



Ani Toro Apolo
Asesora Innovación Educativa. CPR de Zafra (Badajoz)
Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado
<http://cprzafra.juntaextremadura.net/>
924029956 (29956)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS